

# 疫情影响下高职基础英语线上教学典型案例

李晓燕

河北科技工程职业技术大学基础课部

新冠肺炎疫情爆发以来，我校在做好疫情防控措施的基础上，为应对各类突发情况，针对全校英语公共课学校采取了“线上+线下”新型大学英语课程教学，以生为本、凸显自主与合作学习的大学英语课程混合式教学模式。为了让学生达到更好的线上学习效果，基础课部英语教师们在深入了解学情、反复探索及实践教学方法的过程中，基于平台“智慧职教云课堂”和“腾讯会议”，进行高效的线上课堂教学。本案例选择的授课内容是新航标职业英语第3版（下）第一课“Transportation”的汽车文化篇，授课对象是我校建筑工程系建钢21级大一学生。本案例结合线上教学平台及丰富的教学素材资源，同时融入了课程思政元素，在教学过程中充分调动了学生积极性，学生高阶性学习能力得到激发，师生互动频繁，线上教学效果良好。

## 一、案例教学设计

疫情影响下的高职英语线上教学学情主要有以下几点：一是学生线上学习的主动性需要被激发。学生与教师不能直接面对面，教师充分考虑到学生在线上学习的自觉性和自控力，因此需要在教学案例设计中融入较多的互动环节，帮助学生积极参与课堂教学中。二是学生英语学习能力普遍较弱。因此，案例设计要符合学生的学习特征及英语作为语言学科特有的特点，结合学习者大部分为视觉偏好者，案例中加入适量视听资料，让学生在可视化场景中，更高效的理解并掌握学习内容。三是学生学习的有效时间短。网络授课时，学生对着电脑屏幕时间较长，因此在教学环节的时间设计和安排中，一定要合理设置教学环节及授课时间，教学内容和教学资源要丰富多变，吸引学生紧跟教学节奏。四是学生高阶性学习能力需要培养。目前，在校学生的评价能力、自主学习能力、问题解决能力、创造性思维能力、批判性思维能力、信息素养等高阶性思维能力欠缺，课程在设计时注重引导学生对中西方文化的对比分析，着重培养学生对中华文化的自信和思辨能力的培养。基于以上学情，对本次教学内容进行了如下设计：

授课形式	平台	教师任务	学生任务
课外设置 + 课堂直播	职教云平台	1、设置课前预习任务 2、设置出勤打卡 3、查阅作业+反馈评价 4、课中布置课堂任务 5、设置课后任务	1、完成课前任务 2、进行出勤打卡 3、完成提交作业 4、完成课堂任务单 5、完成课后任务
课堂直播	腾讯会议	1、复习抽查上节课任务 2、授课 PPT 及影视素材 3、教师全程出镜 4、随时对学生进行提问 5、解决学习重难点	1、跟随学习 2、学生回应教师 3、完成课题任务 4、提出自己问题

## 二、案例教学实施过程

### （一）本案例的教学目标与教学素材

本案例的教学目标为了解中西方汽车发展进程及文化，掌握汽车相关知识，学生可以用英语对汽车进行详细地描述和介绍。根据教学目标，教师根据课本已有内容，收集了中国汽车工业的发展历史和文化故事，收集了中国十大民族汽车品牌车标图等，和课本西方名车车标形成对比，通过引导学生思考中国汽车业迅速发展历程和品牌文化故事，自然导入新课；同时还收集了中国目前非常受大众欢迎的新能源小鹏汽车和蔚来汽车的英文介绍视频和课本素材奥迪 Q5 进行对照学习，提高学生对我国民族企业迅速发展的自豪感，鼓励学生作为新时代的年轻人，要努力学习，继续发扬我们的科技创新，为祖国的科技发展、经济繁荣贡献自己的力量，在潜移默化中将思政元素融入课堂中；教师又根据年轻人对汽车的热爱，收集了目前受欢迎的各类汽车种类的英文小视频，作为学生增加词汇量及对汽车类别深入了解的补充材料。

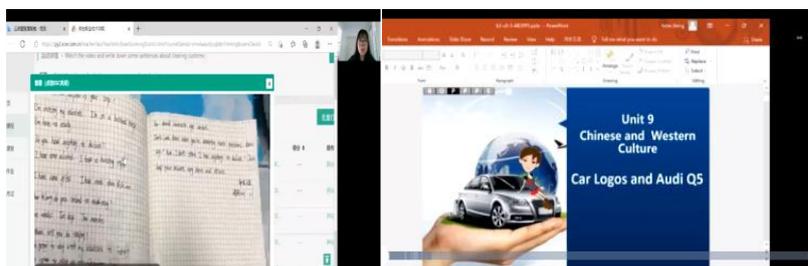
### （二）本案例任务布置与任务反馈

1. 课前：教师课前 10 分钟进入云课堂设置签到任务，然后进入腾讯会议准备上课，学生提前 5 分钟进入云课堂签到，检查自己课后任务是否完成以及得分情况，然后进入直播课堂准备上课。签到率基本为 100%。

#### 2. 课中：

复习与检测（10 分钟）：教师通过腾讯会议直播页面，进入云课堂，可以将学生云课堂的线上作业情况展示在页面，点击典型作业含优秀、合格、不合格三类作业，分别进行点评和讲解；然后复习

上次课学习内容，线上抽查学生朗读，检查学生口语练习成果，强化难点数字和货币读法训练。



导入新课（10分钟）：教师展示出国内外 car logos，让同学们一起在互动版面给出答案，引导学生了解并思考中西方汽车发展进程及文化，导入新课，介绍本次课教学目标与学习重难点，给出学习任务。



重难点学习：

任务一（20分钟）：播放并解读蔚来汽车车标英文介绍视频；观看小鹏汽车视频，带领学生一起学习如何用英语简单描述小鹏汽车车标及含义，学会英语描述汽车语言技巧。

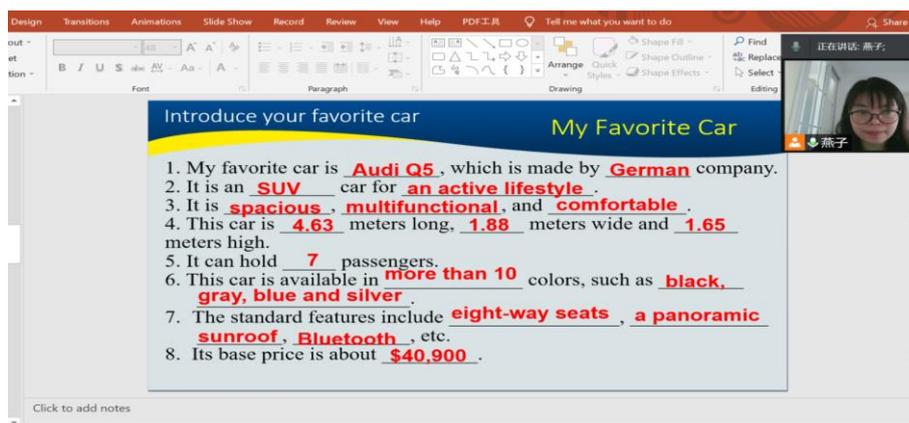
Learn about Nio in a minute.



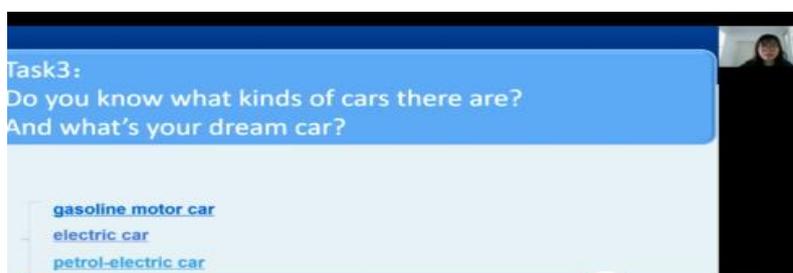
Task1: Let's try to describe Xiaopeng logo in English together!



任务二（20分钟）：紧扣任务一，设置阅读任务单，让学生自主阅读奥迪 Q5 课文，完成任务单；根据学生完成情况，讲解课文，提取重要句型（20分钟）；



任务三（20分钟）：紧扣任务二，在云课堂设置本案例的学习任务“*My Dream Car*”，要求学生10分钟内用已学的重点句式完成任务，然后上传云课堂。



任务反馈（15分钟）：随机点开学生提交的任务，让学生大声朗读其对梦想中汽车的描述，朗读过程中，其他同学对作业进行在互动版面进行纠错与评价。一方面解决了同学们描述中出现的语言小错误；一方面展示了学生对未来汽车的美好展望；结合任务完成情况对本节课学的内容做最后的归纳与总结。



课后任务设置（5分钟）：线上观看车辆类型讲解视频，学生记录关键词汇，整理在笔记本上；整理今日课堂所学重要语言点，下次课前，提交笔记至云课堂。

标题: Some words about cars  
内容: 笔记

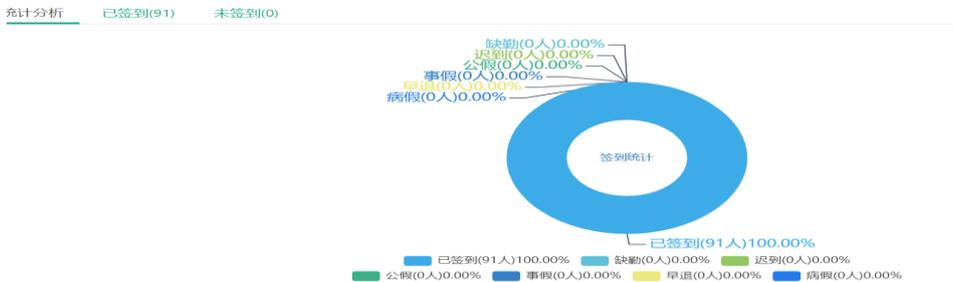
学生:

序号	学号	姓名	所属班级	学生回答	附件	得
1	210005050101	郑若迪	建钢2101, 2102	---	1103C43583...	
2	210005050102	李焕金	建钢2101, 2102	---	IMG_2022031...	
3	210005050103	牛鑫淼	建钢2101, 2102	---	IMG_202203...	
4	210005050105	桂英彬	建钢2101, 2102	---	IMG_202203...	
5	210005050107	赵仕鑫	建钢2101, 2102	---	C5C380B076...	
6	210005050110	冯昊文	建钢2101,	---	IMG_202203...	

### 三、案例实施效果评价

1. 学生出勤率高：开展线上教学以来，学生们努力克服疫情防控措施带来的影响，保证了100%的出勤率。

签到记录 > 2022-03-08 07:45的签到



2. 学习积极性较高：虽然因疫情影响了正常的教学活动，但绝大多数同学都能够通过手机、平板电脑、台式电脑等设备及时参与并完成了线上学习的各项任务，学习积极性、主动性更高。

3. 学习效果较好：云课堂中设置课前、课中、课后任务，大部分同学们可以认真做到课前预习和前测任务完成；课中学生积极开展高阶性学习活动，完成职教云平台的课件视频的学习任务，作业效果良好；课后学生能认真完成课后归纳总结、整理笔记、完成课后作业，及时巩固。大部分学生的英语能力得到提升，思辨能力和对中华文化的自信也得到了进一步加强。

