

三、精品课程、教材

1.省级以上精品在线开放课程获奖名单及奖励



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages | 语言教育 | 无障碍浏览

当前位置: [首页](#) > [公开](#)

信息名称: 教育部办公厅关于公布2020年国家精品在线开放课程(高职)认定结果的通知
信息索引: 360A07-06-2020-0021-1 **生成日期:** 2020-11-26 **发文机构:** 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2020〕18号 **信息类别:** 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅公布2020年国家精品在线开放课程(高职)认定结果。

教育部办公厅关于公布2020年国家精品在线 开放课程(高职)认定结果的通知

教职成厅函〔2020〕18号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

根据《国家职业教育改革实施方案》要求,经各省级教育行政部门申报推荐和专家遴选等程序,决定认定北京电子科技职业学院“工业机器人实操与应用技巧”等99门课程为2020年国家精品在线开放课程(高职),现予以公布(名单见附件)。

对2020年国家精品在线开放课程(高职)开展认定工作,是教育部全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》(简称职教20条),落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的具体举措。国家精品在线开放课程(高职)的建设坚持落实立德树人根本任务,适应“互联网+职业教育”新要求,特别是在新冠肺炎疫情期间和扩招后高职教育教学工作过程中发挥了积极作用,并创新发展形成线上线下相结合的教学模式,也是今后职业教育教学改革的重点方向之一。

课程平台单位应确保平台按期备案,信息安全等级保护认证符合国家有关规定,做好国家精品在线开放课程的持续运营、服务、宣传推广和网络安全保障,不断提升技术服务水平和服务力度,确保线上课程稳定运行。要充分运用大数据等信息技术手段,配合课程团队开展教育教学研究,为职业院校、广大师生和社会学习者提供更优质的服务。

认定为“国家精品在线开放课程(高职)”的课程,自认定结果公布始,应面向职业院校和社会学习者开放,并提供教学服务不少于5年。“双高计划”建设院校要结合相关项目经费为课程团队提供支持。

教育部将通过使用评价、定期检查等方式,对国家精品在线开放课程(高职)的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等进行跟踪监督和管理。对于未能达到持续更新和运行要求的课程,将取消国家精品在线开放课程(高职)资格。

附件: [2020年国家精品在线开放课程\(高职\)认定名单](#)

附件

2020年国家精品在线开放课程（高职）认定名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	工业机器人实操与应用技巧	管小清	周国烛、吕世霖、冯志新	北京电子科技职业学院	爱课程(中国大学MOOC)
2	自动化生产线安装与调试	马冬宝	张赛昆、崔健、季君	北京电子科技职业学院	爱课程(中国大学MOOC)
3	现代烙画艺术鉴赏与体验	张朋军	袁利国、李建朝、李岩、刘引涛	河北工业职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
4	汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与修理	曹景升	于万海、王大鹏、冯子亮、胡倩	邢台职业技术学院	智慧职教MOOC学院
5	英语-海外旅行篇	张铁辉	张志红、韩芳、王欣彦、石红莉	河北软件职业技术学院	智慧职教MOOC学院
6	BIM建模技术	王岩	张瑞红、计凌峰、温冬梅、陈铁军	河北建材职业技术学院	智慧职教MOOC学院
7	花卉生产技术	马金贵	马书燕、郭淑英、张英、李利博	唐山职业技术学院	智慧职教MOOC学院
8	《基础护理学》	陈亚清	刘丽红、王永芬、谢朝霞、汤双兵	廊坊卫生职业学院	北京学银在线教育科技有限公司
9	中国会计文化	赵丽生	董京原、赵爱萍、李妍、李亚南	山西财政税务专科学校	爱课程(中国大学MOOC)
10	冰雪奇缘-东北冰雪旅游资源与文化	尚明娟	李晓梅、王晶、崔丰、吴闻甜	黑龙江农业经济职业学院	智慧树网
11	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	宋卫泽、彭彤	崔爽、薛宁、李清园	哈尔滨职业技术学院	智慧树网

邢台职业技术学院（决定）

邢职教【2020】18号

关于表彰2019年度各级在线开放课程的决定

院属各单位：

为持续推动信息化教学改革，提升在线开放课程建设及应用水平，加强优质数字化教学资源的开发与共享，学院加大了在线开放课建设及应用力度。在2019年度在线开放课程的各级评审中，获评省级精品在线开放课程9门，校级精品在线开放课程4门，校级合格在线开放课程7门。

为表彰先进，学院决定对获奖团队予以表彰，依据《邢台职业技术学院教学成果奖励办法》（〔2015〕217号文件）进行奖励，省级精品在线课奖励10000元，校级精品在线课奖励5000元，同一获奖课程团队获得多个奖项按最高奖项奖励。

希望受表彰课程组再接再厉，其他课程组要以精品在线开

放课程为榜样，积极推动线上线下混合式教学改革；同时借助
在线教学实现优质资源共享，扩大学院社会影响力。

- 附件：1. 2019 年度河北省职业教育精品在线开放课程名单
2. 2019 年度河北省高等职业教育创新发展行动计划
职业教育在线精品课程项目确认课程名单
3. 2019 年度校级优秀在线开放课程名单
4. 2019 年度校级合格在线开放课程名单

邢台职业技术学院

2020 年 3 月 9 日

邢台职业技术学院办公室

2020 年 3 月 9 日印

附件 1:

2019 年度河北省级职业教育精品在线开放课程名单

1. 《汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与修理》(汽车工程系)

课程负责人: 曹景升

课程组成员: 于万海、王大鹏、冯子亮、胡 倩、张子吟、
马建伟、李景蒲、陈 超、吉庆山、罗新闻、
盛鹏程

2. 《高职高专英语》(基础课部)

课程负责人: 李迎雪

课程组成员: 孙云霞、卢 魁、赵亚玲、陈 雯、赵俊霞、
周 燕、武燕燕、郑天竹、常耀霞、张荣芳、
李彦民

3. 《机床电气控制》(机电工程系)

课程负责人: 王志刚

课程组成员: 张荣英、蒲筠果、丁广文、高英敏、朱 良、
刘德华

4. 《发动机构造与拆装》(汽车工程系)

课程负责人: 霍志毅

课程组成员: 鲁民巧、李 敏、宋红英、王利伟、张鹏飞、
王 鹏、陈 丽、崔盈利、蒋 欢、谭晓丹

5. 《汽车底盘构造与拆装》(汽车工程系)

课程负责人：李 敏

课程组成员：鲁民巧、霍志毅、宋红英、王 鹏、王利伟、
陈 丽、张鹏飞、谭晓丹、蒋 欢、崔盈利、
何晓鹏、杨亚丛

6. 《图形图像处理》(信息工程系)

课程负责人：王党利

课程组成员：杨 平、赵 庆、路俊维、邵慧莹、赵美枝、
董会国、钱孟杰、李国娟、徐振立

附件 2:

2019 年度河北省高等职业教育创新发展行动计划 职业教育在线精品课程项目确认课程名单

1. 《高职高专英语》(基础课部)

课程负责人: 李迎雪

课程组成员: 孙云霞、卢 魁、赵亚玲、陈 雯、赵俊霞、
周 燕、武燕燕、郑天竹、常耀霞、张荣芳、
李彦民

2. 《发动机构造与拆装》(汽车工程系)

课程负责人: 霍志毅

课程组成员: 鲁民巧、李 敏、宋红英、王利伟、张鹏飞、
王 鹏、陈 丽、崔盈利、蒋 欢、谭晓丹

3. 《计算机辅助造型》(机电工程系)

课程负责人: 王文明

课程组成员: 于锁清、丁广文、张莉萍、李 静、高运芳、
王丽敏

4. 《常用电气设备控制与检修》(电气工程系)

课程负责人: 曹芳菊

课程组成员: 陈 丽、徐小华、韩会山、程德芳、李树元、
李光举、郭 健

冀教职成函〔2021〕10号

河北省教育厅
关于公布河北省第二届职业院校在线精品课程
评选结果的通知

各市（含辛集、定州市）教育局、雄安新区公共服务局，各职业院校：

根据河北省教育厅《关于开展第二届河北省职业院校在线精品课程征集评选工作的通知》（冀教职成函〔2020〕7号）安排，我厅组织开展了河北省第二届职业院校在线精品课程征集评选活动。本次征集评选活动共收到全省职业院校推荐的在线开放课程684门。经网络评审和会议评审两个阶段专家评审，最终评选出145门河北省职业院校在线精品课程（附件1），其中一等奖31门，二等奖56门，三等奖58门，评选出8个优秀组织奖（附件2），现予公布。

希望各职业院校认真贯彻落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，积极推进职业教育在线精品课程建设和应用，推进职业教育“课堂革命”，为切实提高教师教学能力和技术技能人才培养质量而持续努力。

附件：1.河北省第二届职业院校在线精品课程评选结果

2. 河北省第二届职业院校在线精品课程征集评选工作优秀组织奖名单

河北省教育厅

2021年3月18日

关于表彰 2020 年度各级在线开放课程的决定

院属各单位：

为持续推动信息化教学改革，提升在线开放课程建设及应用水平，加强优质数字化教学资源开发与共享，学院加大了在线开放课建设及应用力度。在 2020 年度在线开放课程的各级评审中，获评国家精品在线开放课程 1 门，省级在线精品课程 14 门（具体名单见附件）。

依据《邢台职业技术学院教学成果奖励办法》（〔2015〕217 号文件）的规定，学院决定对获奖团队予以表彰，以资鼓励。国家级精品在线开放课程奖励 20000 元，省级在线精品课程奖励 10000 元，同一获奖课程团队获得多个奖项按最高奖项奖励。

希望受表彰课程组再接再厉，再创佳绩。其他课程组要以精品在线开放课程团队为榜样，积极推动线上线下混合式教学改革，为学院人才培养和社会服务做出更大贡献。

附件 1：2020 年度国家精品在线开放课程名单

附件 2：2020 年度河北省职业院校在线精品课程名单

邢台职业技术学院

2021 年 3 月 23 日

附件 1:

2020 年度国家精品在线开放课程名单

1. 《汽车转向、行使与制动系统故障诊断与修理》（汽车工程系）

课程负责人：曹景升

课程组成员：于万海、王大鹏、冯子亮、胡倩、张子吟、马建伟、李景蒲、陈超、吉庆山、罗新闻、盛鹏程

奖励金额：20000 元

附件 2

2020 年度河北省职业院校在线精品课程名单

系部	课程	成员	奖励金额
信息工程系	计算机文化基础	褚建立 路俊维 杨平 王党利 刘彦舫 高欢 胡立平 陈步英 董会国 王冬梅 赵美枝 霍艳玲 王彤 罗文塋 全欢	10000
建筑工程系	建筑钢结构施工	张广峻 张鹏 王丽 崔立杰 钟静 刘洋 苏英志 庞翠平 葛科 王争 苑敏 陈拴景 贾志清 王红军 曹斌 商春玉 李汉洲 王殿亮 尹占宾 薛浩 韩泽旭 辛思羽 贾鹏飞	10000
建筑工程系	钢结构	许光 张鹏 张广峻 王丽 钟静 崔立杰 刘洋 时瑞国 葛科 赵杰峰 张书娜 苑敏 王争 庞翠平 苏英志 李汉洲 王殿亮 李文明 尹占宾 薛浩 陈拴景 韩泽旭 商春玉 辛思羽 贾鹏飞	10000
机电工程系	机械制图	马英 陈荣强 马璇 孙旋 罗兆伟 张建巧 王丽敏 高英敏 高运芳 邵博	10000
马列部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘彩琴 祁凤华 李永生 秦爱君 王辉 蒋晓云 程长胜 王香平 洪戎 高小红 曹长智 张小明 盛亚东 咸立双 张秀霞 聂萌	10000
信息工程系	Linux 应用基础	王海宾 赵庆 王党利 曾凡晋 刘霞 张静 路俊维 宋海军 李洪燕	10000
汽车工程系	汽油发动机管理系统故障诊断与修理	曾宪均 赵飞 于万海 孙秀倩 曹景升 李晓伟 游恒浩 王大鹏 高运芳 张华 陶炳全 杨星焕 王朝阳 王世龙 吴焕超	10000
汽车工程系	汽车电路与电气系统故障诊断与修复	李晓伟 于万海 曾宪均 张华 冯丙寅 孙秀倩 崔盈利 杨亚丛 尹立君 李明军 王朝阳 张若望 李树斌	10000
机电工程系	液压传动	王倩 曹春雷 史红军 赵利颇 李静 高利军 赵玉清 蒲筠果	10000
电气工程系	PLC 控制系统编程与实现	陈丽 曹芳菊 程德芳 李立君 董永刚 郭健 于娜 王清	10000
服装工程系	服装结构制图与样板—男装	王丽霞 范树林 王瑞芹 贡利华 王志红 刘辉 文家琴 王芳 周璐 岳海莹 张志斌 顾文娟 袁丰华 周会兴	10000
服装工程系	女装结构设计	臧莉静 范树林 贡利华 王志红 孙建 李鹏 王振贵 刘辉 王瑞芹 牛海波 周璐 文家琴 张志斌 李勇 岳海莹 王芳 杨海峰 吴东利 岳彤 袁辉 惠苗苗	10000
马列部	思想道德修养与法律基础	祁凤华 申凯 常永青 刘彦红 张小明 赵会霞 韩青青 孔令宇 董成志 张灿全 贺岩 刘双景 孙红旗 王学志 王苗苗 祁庆茹 闫延敏 敖强 王冬波	10000
机电工程系	数控加工技术	蒲筠果 朱良 刘德华 王志刚 计小辈 孟祥龙	10000

2. 第四批、第五批 SPOC 立项建设通知

关于 2019 年在线课程立项与建设的通知

各系部：

为进一步深化行动导向+信息化教学改革，推进课程标准化建设，促进优质在线课程的开发与应用，打造线上线下混合式“金课”，提高课程教学质量，学院决定开展 2019 年（第四批）在线课程建设。现将有关事项通知如下。

一、建设课程名单

工学结合课程改革是在线课程建设的基础，为此将 2014 年以来未做 SPOC 改革的示范课程纳入本次建设名单，同时将 2019 年各系计划建设但未纳入系部项目的在线课程也纳入本次建设名单，具体情况见表 1。

表 1 第四批在线课程建设名单

序号	名称	系部	专业	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马列部	——	2014 年课改示范课
2	服装企业生产管理	服装工程系	服装设计与工艺	2016 年课改示范课
3	鞋靴工艺基础	服装工程系	鞋类设计与工艺	2016 年课改示范课
4	书籍设计与制作	艺术与传媒系	视觉传播设计与制作	2016 年课改示范课
5	Android 软件开发基础	信息工程系	移动互联网应用技术	2017 年课改示范课
6	建筑识图与 CAD	建筑工程系	建筑工程技术	2018 年课改示范课
7	HTML5 网页设计技术	信息工程系	移动互联应用技术	2018 年课改示范课
8	网络管理与维护	信息工程系	计算机网络技术	2019 年课改示范课

9	数据通信系统组网与操作	电气工程系	通信技术	2019年系部规划拟 建 SPOC
10	环境工程原理	资源与环境工 程系	环境工程技术	2019年系部规划拟 建 SPOC
11	男士商务休闲鞋设计	服装工程系	鞋类设计与工艺	2019年系部规划拟 建 SPOC
12	服装设计	服装工程系	服装与服饰设计	2019年系部规划拟 建 SPOC
13	汽车保险与理赔	汽车工程系	汽车营销与服务	2019年系部规划拟 建 SPOC
14	汽车营销策划	汽车工程系	汽车营销与服务	2019年系部规划拟 建 SPOC
15	汽车 CAD 技术	汽车工程系	汽车制造与装配 技术	2019年系部规划拟 建 SPOC
16	X-steel 详图软件 设计操作	建筑工程系	建筑钢结构工程 技术	2019年系部规划拟 建 SPOC
17	钢结构构件与连接 设计	建筑工程系	建筑钢结构工程 技术	2019年系部规划拟 建 SPOC
18	安装工程计量与计 价	建筑工程系	工程造价	2019年系部规划拟 建 SPOC
19	网页设计基础	信息工程系	网页设计基础	2019年系部规划拟 建 SPOC
20	商业空间室内设计	艺术与传媒系	环境艺术设计	2019年系部规划拟 建 SPOC
21	影视特效与合成制 作	艺术与传媒系	数字媒体与艺术 设计	2019年系部规划拟 建 SPOC
22	矢量图形制作	艺术与传媒系	视觉传播设计与 制作	2019年系部规划拟 建 SPOC
23	会计基本技能操作	会计系	会计	2019年系部规划拟 建 SPOC
24	成本会计	会计系	会计	2019年系部规划拟 建 SPOC
25	统计基础	会计系	会计	2019年系部规划拟 建 SPOC
26	网店装修	经济管理系	电子商务	2019年系部规划拟 建 SPOC
27	运输管理实务	经济管理系	物流	2019年系部规划拟 建 SPOC
28	导游业务	经济管理系	旅游管理	2019年系部规划拟 建 SPOC 提前验收
29	管理秘书实务	经济管理系	工商企业管理	2019年系部规划拟 建 SPOC
30	工业分析与检验	资环系	王明友	课改示范课

31	光传输系统组建、 维护与管理	电气系	毕艳军	课改示范课
----	-------------------	-----	-----	-------

各系部应本着结构合理、人员稳定、改革热情高等原则，组建课程团队，课程负责人为讲师及以上职称，课程团队成员不少于3人，不超过5人，团队成员共同开发、应用在线课程，实现课程的标准化教学。

二、建设要求

1. 紧紧围绕立德树人的根本任务，打造课程思政、专创融合与工学结合等要素为一体的“三融合”在线课。挖掘课程思政元素，将价值观、工匠精神、职业素养等融入在线课程开发及教学过程；将创新思维与创业意识培养融入专业教育，培养具有创新创业精神、符合产业需求的高素质技术技能人才；将工学结合理念贯穿教学过程，切实提高学生综合职业能力。

2. 充分使用现代教育技术手段建设在线课，探索在线教学和线上线下相结合的混合式教学模式，缩短课堂与现实的距离，激发学生学习的主动性、积极性，切实提高教育教学质量。

3. 课程开放共享。通过爱课程网、智慧职教网、超星慕课、专业教学资源库等平台进行信息化教学，鼓励课程面向社会学习者共享优质教育资源，扩大学院影响力，为申报省级、国家级在线精品开放课程做准备。

三、建设内容

（一）课程标准化文本建设

课程团队应基于专业培养目标脚踏实地开展课程调研，明确课程定位和教学目的，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发和设计，形成制式的**课程标准**，以及教学日历、教学实施方案等标准化文本。

（二）开发知识技能树

基于序化的学习性工作任务进一步细化工作任务，细化知识点、技能点，注重隐性工作过程知识的梳理，**搭建系统性、结构化的知识技能树**。知识技能树搭建的是否合理、可行直接决定了在线课程开发质量及工作效率。

（三）课程资源建设

1. 在线资源

基于知识技能树制作系列微视频，每个微视频时长建议在 5-8 分钟左右，不宜超过 10 分钟；开发其他在线资源，如课程公告、知识点或技能点学习课件、随堂测试题、单元测试题及作业、期末考试题、交流讨论题、课外拓展资源等。

2. 线下资源

基于行动导向课程教学需要，与行业企业专家共同开发工学结合、具有高职特色的教材体系，开发“**双元**”/活页式/工作手册式教材，突出实用性和先进性。此外还包括系统性的课堂教学材料，如学习情境与任务引导文、工作任务工单、技术手册、学生学习指导书、案例库或测验作业库等。

（四）课程上线与应用

基于专业的慕课平台或专业教学资源库平台构建结构化在线课程，发布各类学习资源，引导学生进行注册、认证、选课等工作。课程组教师建立统一教研与备课机制，围绕“**课前、课中、课后**”实施信息化教学，基于合理的教学设计与实施，实现线上线下有效的交流互动，促进以学生为中心的个性、自主学习。

四、过程管理安排

课程建设周期为2年，边建边用，先建设后验收，课程具体建设安排见表2，期间学院将组织阶段性检查。

表2 课程建设过程管理

序号	时间阶段	建设任务	具体安排
1	2019.12-2020.04	完成课程标准和知识技能树的开发	1. 明确课程定位，对课程进行优化设计，序化学习性工作任务，完成课程标准的制定； 2. 围绕完成岗位任务的需要梳理知识点、技能点，搭建知识技能树； 3. 完成课程任务化设计和结构优化设计，打造并形成完善的课程标准化文本材料。
3	2020.05	第一阶段检查	根据课程标准及知识技能树开发情况进行课程遴选，视完成水平将课程分成两批进行资源建设。
4	2020.05-2020.08	第一批课程进行资源建设	制作视频，开发在线测试题、任务工单、教材等教学资源
		第二批课程完善知识技能树开发	继续梳理知识点、技能点，完善知识技能树
5	2020.09-2021.01	第一批课程上线运行	第一批课程上线，面向校内学生完成一个周期在线学习。本学期没课的课程面向校外学员开展慕课教学。
		第二批课程进行资源建设	制作视频，开发在线测试题、任务工单、教材等教学资源
6	2021.02-2021.07	第二批课程上线运行	第二批课程上线，面向校内学生完成一个周期在线学习。本学期没课的课程面向校外学员开展慕课教学。
5	2021.12	课程验收	针对所有课程进行最终验收。

五、课程验收

1. 验收条件

课程在爱课程、智慧职教等平台上线，并实施至少一轮的混合教学或翻转课堂教学。

2. 验收程序

验收工作分为建设完成情况验收和应用情况验收，具体如下：

(1) 课程建设完成情况：包括课程设计情况、教学资源建设完成情况（涵盖课程全部知识点和技能点的微视频、相应的测试题库或工作任务库等）、在线课程构建完成情况、课外拓展资源完成情况等。

(2) 课程应用情况：应用情况验收分为课堂听课、平台运行数据监控、现场答辩等环节，重点考察课程是否实现线上线下混合教学，有效解决现有课程教学中的问题，教学效果好。主要监测点包括：注册用户数、总访问数、资源总量与分布、题库或任务库应用、学生学习日志（在线学习情况、课堂讨论、课程作业、随堂测验、课程测试）等。

六、相关政策支持

1. 学院对立项课程提供经费支持，课程建设经费专款专用，并接受学校的检查。

2. 学院支持每门课程 5000 元建设经费，用于课程调研及知识技能树开发。

3. 对建设过程中遴选的重点打造课程给予每门 10 万的经费支持。

4. 验收综合成绩优秀的在线课程评为校级精品在线开放课程。精品在线开放课程在职称评定时视为同级别精品课，按同等额度颁发奖金，给予奖励；相关课程可优先参加省级、国家级精品在线开放课程评定等工作。没有通过验收的课程，学院将给予其一年的整改时间。

七、其它事项

1. 成果所有权：凡立项的在线课程项目，其成果所有权由学院和立项者共同拥有，向校内师生免费开放。

2. 产权问题：在线课程建设须严格遵守国家网络与信息安全管理规范，依法依规开展教学活动，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管。重视版权和知识产权问题，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。

3. 请系部确定在线课程建设的负责人，并于十六周周五下班前（2019年12月13日）将本系（部）在线课程负责人名单报给教务处教研科王清。

4. 未尽事宜可咨询教务处教研科，电话：0319-2271297。

教务处

2019年12月9日

关于 2020 年在线课程立项与建设的通知

各系部：

为进一步深化行动导向+信息化教学改革，推进课程标准化建设，促进优质在线课程的开发与应用，打造线上线下混合式“金课”，提高课程教学质量，学院决定开展 2020 年（总第五批）在线课程建设立项。现将有关事项通知如下。

一、立项建设课程名单

本次立项课程以 2019-2021 学院在线课程建设规划为基础，并经各系部修改确认，确定 2020 年在线课程建设立项名单，见附表 1。

二、建设要求

1. **各系部高度重视在线课程建设。**各系部应从全局出发，整体提升系部、专业在线课程建设的数量和质量，统一协调组建课程团队，本着结构合理、保障质量为核心组建课程团队，课程负责人应由讲师及以上职称、教学经验丰富的教师担任，课程团队成员不少于 3 人，不超过 7 人（公共课、专业平台课人数不受此限制）。课程建设团队成员共同开发在线课程，实现课程的高质量、高水平上线。

2. **坚持“三融合”课程建设理念。**紧紧围绕立德树人的根本任务，构建融入“课程思政”、“专创融合”与“工学结合”“三融合”在线课。挖掘课程思政元素，将做人做事的道理、社会主义核心价值观、实现民族复兴的理想与责任等融入在线课程开发及教学过程；将创新思维与创业意识培养融入专业教育，培养具有创新创业精神、符合产业需求

的高素质技术技能人才；将工学结合理念贯穿教学过程，切实提高学生综合职业能力。

3. **探索线上线下混合式教学模式。**缩短课堂与现实的距离，激发学生学习的主动性、积极性，切实提高教育教学质量，鼓励课程面向社会学习者共享优质教育资源，扩大学院影响力，为申报省级、国家级在线精品开放课程做准备。

三、建设内容

（一）标准化文本建设

课程团队应基于专业培养目标开展课程调研，明确课程定位和教学目的，有条件的积极与行业企业合作开发基于工作过程的**课程标准**，以及**授课计划**等标准化文本。

（二）知识技能树开发

基于课程标准，以学习性工作任务为主线，细化课程知识点、技能点，注重工作过程知识的梳理，构建**系统性、结构化的知识技能树**，知识技能树可以是思维导图、Excel、PPT 或 word 等形式，课程建设依据知识技能树展开。

（三）课程资源建设

1. 在线资源

在线课程首先要开发的是基于知识技能树制作系列微视频，每个课程微视频数应该适当（建议为课时数的 1.2 倍左右），每个微视频时长在 6-10 分钟左右，不宜超过 10 分钟；其它在线资源包括：图文教程、知识点文本、技能点文本、自学课件、配套作业、考试题、讨论题、单元测试题和课程公告等。线上资源在课程验收前必须全部上线。

2. 线下资源

(1) **活页式教材**。有条件的课程团队可与行业企业专家共同开发基于工学结合、特色明显的“立体化、活页式”教材，教材与教学实施过程紧密结合，教材单元（活页）可以包括：**学习目标**、**任务描述**（对学习任务的描述）、**案例展示**（呈现本单元相关知识的实际案例，涵盖问题、解决过程与解决方案）、**知识解析**（包括理论知识和工作过程化知识，提供在线视频二维码）、**课堂实践性作业**、**自评量规**（学生学习后自我评价学习效果的等级标准，一般分为五个等级：不掌握、基本掌握、掌握、比较熟练、特别熟练，可以通过一些关键性指标进行检验）、**学习反思**和**课后作业**等几个部分。

(2) **课程思政方案与案例**。课程团队要积极学习课程思政的理念、方法和要求，结合本课程特点，将课程思政有机融入课程建设当中，并设计一份课程思政方案和一次课的课程思政案例。

(3) **课程双创融入方案与案例**。专业课程建设中，结合本课程特点将创新创业理念充分融入课程建设中，并设计一份双创融入方案和一次课的双创融入案例。

(四) 课程运行

要求在基于专业的慕课平台或专业教学资源库平台构建结构化在线课程，发布各类学习资源，引导学生进行注册、认证、选课等工作。课程组教师围绕“课前、课中、课后”实施信息化教学，基于合理的教学设计与实施，实现线上线下有效的交流互动，促进以学生为中心的个性化、自主式学习。课程团队更要注重通过各种自媒体平台等方式向校内外推广和分享课程，扩大课程的受众面，提升课程的整体运行质量。

四、过程管理

课程建设周期为 1.5 年，边建边用，并分阶段提交过程性材料，项目到期前一个月左右进行整体验收，具体进度安排见表 2。

表 2 课程建设过程管理

建设阶段	建设任务	检查（验收）标准 (阶段性验收提交材料)	说明
第一阶段 设计开发 (3 个月)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 标准化文本建设 ■ 知识技能树开发 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 课程标准 ■ 教学日历 ■ 知识技能树 	学院面向课程组开展培训指导。
	节点 1: 2020 年 8 月		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 知识技能树完善 ■ 课程思政方案（案例）设计 ■ 课程双创融入方案（案例）设计 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 课程思政方案及至少一次课案例 ■ 课程双创融入及至少一次课案例 ■ 优化的知识技能树 	学院根据各课程推进状态及成效，将课程分为普通自建、扶持自建、重点打造三类。
	节点 2: 2020 年 9 月 30		
第二阶段 资源打造 (5 个月)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 线上资源建设（视频等） ■ 线下资源设计（教材等） 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 课程教学 PPT（全部） ■ 课程配套习题库 ■ 录课脚本案例（抽查） ■ 微课视频（至少 50%） ■ 一个单元活页式教材（可选） 	三类课程根据学院安排开展建设工作。
	节点 3: 2021 年 2 月		
第三阶段 教学实施 (10 个月)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在课程平台上线，实施教学 ■ 课程推广 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 课程教学 PPT(上线) ■ 课程配套习题库等资源（上线） ■ 微课视频（上线） ■ 活页式教材完整稿（可选） 	各课程至少完成一个学期的教学运行；依托平台面向社会提供教学服务
	节点 4: 2021 年 12 月		
课程项目建设终期验收（2022 年 1 月）		<ul style="list-style-type: none"> ■ 全部阶段性建设成果 ■ 课程运行数据分析 ■ 课程建设总结报告 ■ 活页式教材完整稿（加分项） 	组织课程验收

五、课程验收

学院组织专家对课程建设情况进行验收，验收结果分为不合格、合格与优秀三类。验收结果优秀的课程同时认定为校级精品在线开放课程。精品在线开放课程在职称评定时视为同级别精品课，按同等额度颁发奖

金，给予奖励；相关课程可优先参加省级、国家级精品在线开放课程评定等工作。验收结果不合格的，责令在半年内整改并重新申请验收。

六、相关政策支持

1. 学院对立项课程提供经费支持，课程建设经费专款专用，并接受学校的检查。

2. 学院支持每门课程 5000 元启动建设经费，用于课程团队开展课程调研、素材开发、购买小额配套教学设备等。

3. 将根据课程建设规划和进展情况，将立项课程分为普通自建、扶持自建、重点打造三类（比例为 6：3：1）。重点打造课程由学院引进专业公司进行打造。普通自建、扶持自建课程学院适当安排建设经费支持课程完成资源自建。

七、其它事项

1. 成果所有权：凡立项的在线课程项目，其成果所有权由学院和立项者共同拥有，向校内师生免费开放。

2. 产权问题：在线课程建设须严格遵守国家网络与信息安全管理规范，构建课程内容所使用的图片、音视频等素材应注明出处。在线课程建设属于工作过程成果，成果产权归学院所有。

3. 各系部应该高度重视在线课程建设，并给予课程建设团队尽可能多的时间、人员、设备、经费和办公场所的支持。

3. 请系部协调确定在线课程建设的团队的成员，并于 2020 年 6 月 15 日前，由课程团队负责人在线提交课程组成员信息，提交网址：

<https://www.wenjuan.com/s/b6ZfVjE/>

4. 未尽事宜可咨询教务处教研科，电话：0319-2271297。

附件：2020 年(总第五批)在线课程建设课程名单

教务处

2020 年 05 月 14

附件

2020年(第五批)在线课程建设课程名单

序号	系部	专业	课程名称	负责人
1	基础部	公共课	中华优秀传统文化	和彦确
2	基础部	公共课	高等数学	张建勇
3	基础部	公共课	工程力学	张岚
4	体育部	公共课	舞龙运动	张天洋
5	服装系	服装设计与工艺	衬衣制作工艺	贡利华
6	服装系	服装设计与工艺	男西服制作工艺	王丽霞
7	服装系	鞋类设计与工艺	女靴结构设计与制作	孙继峰
8	服装系	服装与服饰设计	时装画	李紫星
9	机电系	机械制造与自动化 专业群	机械加工设备	李莉
10	机电系	机械制造与自动化 专业群	机械 CAD	张建巧
11	机电系	无人机应用技术	无人机技术基础	席娟
12	机电系	机械制造与自动化 专业群	数控加工实习	朱良
13	机电系	机械制造与自动化 专业群	金工实习	高军芳

14	机电系	机械设计与制造	产品数字化设计与增材制造	孙旋
15	机电系	机械设计与制造	机械产品分析与设计（专创课程）	黄继明
16	机电系	机械设计与制造	产品造型及逆向工程设计（专创课程）	王丽敏
17	机电系	机械制造与自动化	金属切削原理及刀具（专业思政课程）	冯和平
18	艺术系	建筑装饰工程技术	公共空间室内设计	伊宏伟
19	艺术系	视觉传播设计与制作	标志设计	邵林
20	艺术系	环境艺术设计	园林绿化设计	欧亚丽
21	艺术系	数字媒体与艺术设计	影视剪辑	苗琳
22	艺术系	广告营销策划	广告文案写作	王培
23	电气系	电气自动化技术	自动控制系统	段伟洋
24	电气系	电气自动化技术	电力电子技术	王贵兰
25	电气系	通信技术	移动通信系统组建、维护与管理	李雪霞
26	电气系	应用电子技术	电子产品制图与制版	李楠
27	电气系	工业机器人技术	工业机器人应用系统建模	梁舒
28	电气系	工业机器人技术	工业机器人应用系统调试	马军强

			运行	
29	建筑系	建筑工程技术	施工图平法识读	杨江波
30	建筑系	建筑工程技术	建筑结构与识图	赵杰峰
31	建筑系	建筑工程技术	建筑施工技术	张百岁
32	建筑系	建筑设计	BIM 软件应用	杨文军
33	建筑系	建筑钢结构工程技术	建筑钢结构制作	崔立杰
34	信息系	新一代信息技术专业群	计算机网络技术	路俊维
35	信息系	新一代信息技术专业群	Linux 应用基础	王海宾
36	信息系	新一代信息技术专业群	数据库技术与应用	钱孟杰
37	信息系	计算机网络技术	计算机网络工程	董会国
38	信息系	云计算技术与应用	VMware 虚拟化技术与应用	李军
39	信息系	大数据技术与应用	Hadoop 大数据平台搭建技术	李静
40	信息系	软件技术	C#程序设计	乔丽平
41	信息系	移动互联网应用技术	JavaScript 脚本语言	王冬梅
42	资环系	应用化工技术	化工单元操作	程永高
43	资环系	环境工程技术	大气污染控制工程	张辉

44	会计系	投资与理财	货币金融实务	郑雪菲
45	会计系	财务管理	管理会计	王路辉
46	信息系	新一代信息技术专业群	Linux 服务器配置管理	李洪燕
47	服装系	服装设计与工艺	女西服制作工艺	王瑞琴
48	艺术系	环境艺术设计	居住空间室内设计	郭安
49	汽车系		汽车安全与舒适系统检测与修复	王大鹏
50	汽车系		汽车保险与理赔	张丹颖
51	汽车系		新能源汽车驱动电机及控制技术	张华
52	汽车系		汽车 CAD 技术	蒋欢
53	汽车系		智能网联汽车技术认知	陈丽
54	汽车系		汽车营销实训	李美丽

3.新形态立体化教材建设立项通知

关于公布 2020 年新形态教材立项名单的通知

各系部：

《国家职业教育改革实施方案》和教育部《职业教育教材管理办法》提出“倡导开发活页式、工作手册式新形态教材”，学院将新形态教材确定为未来教材建设方向，新形态教材的重要特征是教材与在线课的一体化。为推进教材建设，上学期教务处下发了教材立项通知，共收到 56 门教材立项申请，依据学院教材建设思路及系部意见，确定了 2020 年新形态教材立项名单（见附件），共计 47 门。现将相关要求说明如下。

一、立项说明

学院的教材建设思路是“课程与教材一体化”，因此将教材立项分为支持项目与自建项目两类，支持项目包括：已建或在建在线课配套教材、资源库课程配套教材、2019—2021 年系部计划建设课程配套教材，其它为自建项目，自建项目要同时开展教材与在线课建设。支持项目经费为 5000 元，自建项目没有经费支持。

二、经费使用

支持项目经费 5000 元，使用范围及比例如下：

经费使用范围	参考比例
企业调研	40%
购置图书资料与网络课程	10%
购置存储设备与录课设备	10%
视频、动画等制作	40%

三、教材编写要求

1.教材要弘扬核心价值观，有机融入课程思政，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，传承精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.教材要符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，对接国际先进职业教育理念，适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性。适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。

3.开发立体化、活页式、工作手册式新形态教材。编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。将纸质教材与在线课建立链接，创新使用活页，及时引入企业鲜活案例及新技术、新工艺、新方法等。活页式教材单元参考体例如下：学习目标、任务描述（对学习任务的描述）、案例展示（呈现本单元相关知识的实际案例，涵盖问题、解决过程与解决方案）、知识解析（包括理论知识和工作过程化知识，提供在线视频二维码）、课堂实践性作业、自评量规（学生自我评价学习效果的等级标准，一般分为五个等级：不掌握、基本掌握、掌握、比较熟练、特别熟练，可以通过一些关键性指标进行检验）、学习反思和课后作业等几个部分。

4.教材编写符合知识产权保护等国家法律、行政法规，名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

四、建设周期与过程管控

建设周期 1 年，2020 年 9 月立项，2021 年 9 月验收。

时间节点	任务	具体任务	验收要求
10月30日	教材结构设计	设计新颖的教材结构	■ 教材目录
12月30日	完成样章编写	1. 采集企业案例 2. 整理新技术新工艺材料 3. 编写一个样章	■ 样章文稿
2021年3月1日	完成1/3文稿	1. 采集企业案例 2. 整理新技术新工艺材料 3. 完成1/3教材编写	■ 提交1/3文稿
2021年6月1日	完成1/2文稿	1. 采集企业案例 2. 整理新技术新工艺材料 3. 完成1/2教材编写	■ 提交1/2文稿
2021年9月30日	教材完稿	1. 采集企业案例 2. 整理新技术新工艺材料 3. 完成教材编写	■ 提交全部文稿 ■ 展示全部教学资源

附：2020年新形态教材立项名单

教务处

2020年9月30日

2020 年新形态教材立项名单

序号	主编姓名	所属部门	教材名称	立项性质
1	陈丽	电气系	工业机器人应用编程（ABB）	支持项目
2	孔维功	电气系	C51 单片机编程与应用	支持项目
3	刘晓利	电气系	电子产品生产工艺	支持项目
4	谭华	电气系	移动通信网络规划与优化	支持项目
5	王丽霞	服装系	服装结构制图与样板——基础篇	支持项目
6	王丽霞	服装系	服装结构制图与样板——提高篇	支持项目
7	王瑞芹	服装系	服装制作工艺—上	支持项目
8	王瑞芹	服装系	服装制作工艺—下	支持项目
9	王莹	服装系	中华衣德-服装设计课程思政案例	支持项目
10	温平则	服装系	服装企业生产管理	支持项目
11	高军芳	机电系	机械制造基础	支持项目
12	李莉、刘彩琴	机电系	机械加工设备	支持项目
13	吕会敏	机电系	金工实习	支持项目
14	马英	机电系	计算机辅助绘图（AutoCAD2020）工作手册	支持项目
15	马英、杨老记	机电系	机械制图	支持项目
16	王文明	机电系	计算机三维造型实训	支持项目
17	刘彩琴		公差配合与测量技术	支持项目
18	李迎雪	基础部	新航标职业英语基础英语翻转课堂	支持项目

19	张建勇	基础部	高等数学	支持项目
20	王争	建工系	安装工程计量与计价	支持项目
21	许光	建工系	装饰工程计量与计价	支持项目
22	袁雪峰	建工系	建筑 CAD	支持项目
23	张广峻	建工系	建筑钢结构施工	支持项目
24	钟静	建工系	钢结构构造与识图	支持项目
25	路建彩	教务处	沟通与表达	支持项目
26	李国娟	经管系	网店美工	支持项目
27	卢子甲	经管系	运输管理实务	支持项目
28	赵忆岚	经管系	市场调研	支持项目
29	曹景升	汽车系	汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与修理	支持项目
30	陈超	汽车系	汽车车身结构认知	支持项目
31	盛鹏程	汽车系	智能网联汽车概论	支持项目
32	王文龙	汽车系	汽车保险与理赔	支持项目
33	于万海	汽车系	汽车电路与电气系统的检测与修复	支持项目
34	褚建立		信息技术基础	支持项目
35	褚建立		计算机网络技术实用教程	支持项目
36	董会国	信息系	网络工程方案设计与实施	支持项目
37	王刚	信息系	Java 程序设计基础	支持项目
38	王海宾	信息系	Linux 应用基础--基于 CentOS7	支持项目

39	王海宾	信息系	Linux 服务器配置与管理-基于 CentOS 7	支持项目
40	杨平	信息系	网页设计基础	支持项目
41	张小志	信息系	Photoshop 设计与应用任务教程	支持项目
42	张小志	信息系	MySQL 数据库设计与应用教程	支持项目
43	郭安	艺术系	居住空间室内设计	支持项目
44	张鹏	建工系	建筑钢结构焊接	支持项目
45	鲍东杰	高职所	建筑设备工程	自建项目
46	孙永道	教务处	人人都可学编程—python	自建项目
47	高联辉	经管系	饮品制作与经营	自建项目

4.上线 MOOC 平台课程及网址

智慧职教 MOOC 学院:

<https://mooc.icve.com.cn/search.html?query=%E9%82%A2%E5%8F%B0%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%AD%A6%E9%99%A2#type=0&province=>

课程封面	课程名称	教师	人数	是否
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘彩琴	14773	
	思想道德修养与法律基础	祁凤华	13043	
	网店美工	李国娟	5307	
	职业发展与就业指导	何梦昕	3798	
	机械工程材料分析与选用	高军芳	3595	
	高职高专英语	李迎雪	3297	
	计算机文化基础	褚建立	2637	
	机械制图	马英	2108	
	金属材料成形技术	吕会敏	1229	
	汽车转向、行驶与制动系统故障诊断与维修	曹景升	1133	
	汽车电路与电气系统故障诊断与维修	李瑞伟	1123	
	Asp.net 程序设计	乔丽平	1067	
	汽油发动机管理系统故障诊断与维修	管完均	1025	
	沟通与表达	吕会敏	838	
	女西服制作工艺	王瑞萍	825	
	居住空间室内设计	郭安	751	
	机床电气控制	王志刚	710	
	Linux应用基础	王海宾	685	
	液压传动	王倩	599	
	Java程序设计	柴旭光	598	
	工业机器人系统离线编程与仿真	梁舒	172	
	环境影响评价	丁淑杰	166	
	建筑CAD	袁雪峰	165	
	管理秘书实务	任淑华	148	
	钢结构	许光	133	
	计算机辅助造型	王文明	101	
	电子产品检测与维修	于娜	98	
	创新与创业基础	崔玲玲	93	
	跟我学创业	崔玲玲	89	
	建筑钢结构施工	张广敏	84	
	电子线路分析与实践-模拟电子技术	王振康	55	
	工业机器人现场编程	靳展鹏	54	
	数字电子技术	李楠	1	
	施工图平法识读	杨江波	1	

 <p>公差配合与技术测量 王倩 375人 邢台职业技术学院</p>	 <p>网页设计基础 杨平 523人 邢台职业技术学院</p>	 <p>计算机网络技术基础 路俊维 472人 邢台职业技术学院</p>	 <p>汽车底盘构造与拆装 李敏 438人 邢台职业技术学院</p>	 <p>C语言程序设计 王海宾 432人 邢台职业技术学院</p>
 <p>女装结构设计 戚莉静 374人 邢台职业技术学院</p>	 <p>发动机构造与拆装 董志毅 373人 邢台职业技术学院</p>	 <p>PLC控制系统编程与实现 陈丽 294人 邢台职业技术学院</p>	 <p>图形图像处理 王党利 294人 邢台职业技术学院</p>	 <p>模拟导游 唐艳 270人 邢台职业技术学院</p>
 <p>服装结构制图与样板——男装 王丽霞 240人 邢台职业技术学院</p>	 <p>机械加工设备 李莉 240人 邢台职业技术学院</p>	 <p>数控加工技术 蒲瑞果 234人 邢台职业技术学院</p>	 <p>钢结构构造与识图 钟静 222人 邢台职业技术学院</p>	 <p>连锁企业经营管理 田红虹 189人 邢台职业技术学院</p>
 <p>数字电子技术 李楠 183人 邢台职业技术学院</p>	 <p>机床夹具设计 李静 182人 邢台职业技术学院</p>	 <p>安装工程计量与计价(水暖电... 王争 182人 邢台职业技术学院</p>	 <p>常用电气设备控制与检修 曹芳菊 178人 邢台职业技术学院</p>	 <p>会计基本技能操作 韩小琼 174人 邢台职业技术学院</p>

超星学银在线:

<http://www.xueyinonline.com/searchapi/sarchresult?searchword=%E9%82%A2%E5%8F%B0%E8%81%8C%E4%B8%A6%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%AD%A6%E9%99%A2>

“邢台职业技术学院”的搜索结果



安装工程计量与计价 I (水暖电预算基础)

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 王争, 焦丽君, 徐涛, 汤梦玲...



3D Max 效果图制作

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 赵秋菊, 董霖, 边颖



Sketch up

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 董霖, 邱岗, 乞灿星, 郭安, ...



服装专业英语

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 赵俊霞, 张辉, 何欣, 周燕, ...



变频器与伺服系统应用技术

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 董永刚



安装工程计量与计价 II (水暖电预算实操)

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 王争, 焦丽君, 徐涛, 汤梦玲...



矢量图形制作

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 马红霞



汽车电路与电气系统故障诊断与修复

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 李晓伟, 张华, 孙秀倩, 于万...



创新与创业基础

框架等级 6级 简介: [查看简介](#)
学校 邢台职业技术学院
教师团队 崔玲玲, 何梦昕, 孙艺铭, 张...

“邢台职业技术学院”的搜索结果



三维动画制作

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 王馨民



汽车构造与拆装

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 鲁民巧, 翟志毅, 宋红英, 王...



水污染控制工程

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 丁淑杰, 郭有才, 侯素霞, 王...



女装纸样设计与工艺

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 臧莉静, 牛海波, 王瑞芹, 贾...



剪力墙工程清单实务

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 焦丽君, 王争, 汤梦玲, 徐涛...



基础会计

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 来臣军, 韩晓琼, 王亚广



图形图像处理

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 王党利, 杨平, 赵庆



常用电气设备控制与检修

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 曹芳菊



电气CAD-直播课

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 梁舒



Java程序设计

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

“邢台职业技术学院”的搜索结果



三维动画制作

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 王馨民



汽车构造与拆装

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 鲁民巧, 霍志毅, 宋红英, 王...



水污染控制工程

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院

教师团队 丁淑杰, 郭有才, 侯素霞, 王...



女装纸样设计与工艺

框架等级 6级

简介: [查看简介](#)

学校 邢台职业技术学院