

六、教研论文

- 1.全国高职高专党委书记论坛 2019 年论文获奖名单
- 2.2020 年学院党建和思想政治工作研究论文及案例
- 3.学院教师发表课程思政相关论文（中国知网）

1. 全国高职高专党委书记论坛 2019 年论文获奖名单

| 最佳组织奖 | | | |
|-----------|---------------------------------------|----------------|----------|
| 序号 | 学 校 | | |
| 1 | 沈阳职业技术学院 | | |
| 2 | 重庆城市管理职业学院 | | |
| 3 | 重庆工业职业技术学院 | | |
| 4 | 邢台职业技术学院 | | |
| 一等奖（6 篇） | | | |
| 序号 | 题 目 | 作 者 | 学 校 |
| 1 | 高职院校思政理论课话语的实然分析与应然诉求——一种基于哲学方法论的诠释建构 | 王 鑫 温 斌 李祥峰 | 邢台职业技术学院 |
| 2 | 国家职教改革对教师企业实践的影响与启示 | 王学东 马晓琨 | 邢台职业技术学院 |
| 3 | 新时代高职院校文化育人长效机制研究 | 石 磊 郭杰彬 | 邢台职业技术学院 |
| 4 | 论高校辅导员德育工作的科学思维 | 谷元军 | 邢台职业技术学院 |
| 5 | 高等职业教育思想演进逻辑及其未来走向——邢台职业技术学院 | 郭俊朝 | 邢台职业技术学院 |
| 6 | 新时代高职院校大学生廉洁教育的回眸与展望 | 韩义民 栗俊杰 | 邢台职业技术学院 |
| 二等奖（10 篇） | | | |
| 序号 | 题 目 | 作 者 | 学 校 |
| 1 | 通过军事理论课增强大学生四个自信的路径探索 | 任素芳 | 邢台职业技术学院 |
| 2 | 同辈心理辅导在新生入学适应性障碍中的应用探究 | 朱一鸣 | 邢台职业技术学院 |
| 3 | 新时代背景下高职专业集群对接产业集群的研究 | 马晓琨 方红彬 张振山 | 邢台职业技术学院 |
| 4 | “一带一路”战略背景下高职教育国际化发展策略研究 | 马晓利 | 邢台职业技术学院 |
| 5 | 美国公民教育对我国高职英语教学的启发研究 | 李晓燕 程赞 刘彦红 | 邢台职业技术学院 |
| 6 | 乡村振兴视角下职业教育扶贫路径优化研究 | 张帅 褚建坤 | 邢台职业技术学院 |
| 7 | 高校学生党支部“不忘初心、牢记使命”主题教育实践研究 | 李慧琼 | 邢台职业技术学院 |
| 8 | 回顾与展望：职业教育“邢台模式”40年 | 雷前虎 崔丽萍 | 邢台职业技术学院 |
| 9 | 练习生制：民国时期的现代学徒制探索 | 雷前虎 崔丽萍 | 邢台职业技术学院 |
| 10 | 军风育人视域下校友文化生成机制探索与实践 | 魏 勇 雷前虎 | 邢台职业技术学院 |

| 三等奖（12 篇） | | | |
|-----------|-------------------------------------|--------------------|----------|
| 序号 | 题 目 | 作 者 | 学 校 |
| 1 | 强理想信念教育 做高校服务先锋——新时代高校后勤基层党组织工作开展思考 | 刁仁雪 | 邢台职业技术学院 |
| 2 | 网贷时代下的大学生消费心理分析 | 李亚飞 徐振立 王 刚 | 邢台职业技术学院 |
| 3 | 优秀传统文化进高职校园的机制创新与实践策略研究 | 苗艺 | 邢台职业技术学院 |
| 4 | 浅析高职学生职业素养教育和培养 | 奚立敏 张 峰 | 邢台职业技术学院 |
| 5 | 京津冀协同发展背景下高职院校人才培养策略探究——以邢台市为例 | 李潘坡 王素梅 张 帅 李 萌 | 邢台职业技术学院 |
| 6 | “大数据”运用对高职院校智慧党建优化服务探究 | 周子恒 | 邢台职业技术学院 |
| 7 | 高职院校大学生心理健康状况及其影响因素分析 | 钱伟 | 邢台职业技术学院 |
| 8 | 基于心理资本理论视角的学业不良高职生心理支持体系研究 | 陈立民 | 邢台职业技术学院 |
| 9 | 新时代提升高校思想政治理论课教学的针对性研究 | 赵会霞 董成志 | 邢台职业技术学院 |
| 10 | 邢台高校创新型人才培养中德育问题研究 | 程 赟 李晓燕 李相臣 马 烁 | 邢台职业技术学院 |
| 11 | 新常态背景下高校思想政治教育环境优化路径选择 | 徐建平 白 凌 陈 欣 | 邢台职业技术学院 |
| 12 | 高职院校内部质量保证体系诊断与改进方案构建与实施关键点分析 | 鲍东杰 石爱民 李 静 | 邢台职业技术学院 |
| 优秀奖（7 篇） | | | |
| 序号 | 题 目 | 作 者 | 学 校 |
| 1 | “三全育人”视域下高职语文教学研究 | 孔旭静 | 邢台职业技术学院 |
| 2 | 高职大学生理想信念教育内容维度分析 | 冯丽丽 | 邢台职业技术学院 |
| 3 | 新时代高职高专院校落实立德树人根本任务的路径选择 | 祁凤华 申凯 | 邢台职业技术学院 |
| 4 | 高职院校辅导员专业能力和职业素养提升研究 | 李昂 | 邢台职业技术学院 |
| 5 | 从教学环节入手建立高职院校文化育人长效机制 | 张增良 郑印乐 | 邢台职业技术学院 |
| 6 | “90 后”大学生心理特性分析及其对辅导员队伍建设的启示 | 柳佳慧 | 邢台职业技术学院 |
| 7 | “教学诊改”要以学生受益为落脚点，基于诊断分析重在改进提升 | 鲍东杰 马英华 李建武 | 邢台职业技术学院 |

2.学院党建和思想政治工作研究论文及案例

中共邢台职业技术学院委员会（ ）

邢职党【2020】191号

关于公布2020年学院党建和思想政治工作 研究论文及案例评审结果的通知

各党总支、各单位：

按照《邢台职业技术学院党建和思想政治工作研究会章程》规定和《邢台职业技术学院党建“136”领航计划实施方案》《2020年学院意识形态和思想政治工作要点》要求，学院组织开展了2020年度党建和思想政治工作研究，并进行了相关学术论文和创新工作案例的征集及评审活动。现将成果征集情况及评审结果通知如下：

征集活动开展以来，学院共收到党建及思想政治工作方面学术论文40篇、创新工作案例17篇。按照不高于30%的查重率标准，经查重，符合参评条件的学术论文37篇，创新工作案例17篇。在此基础上，组织相关专家进行了匿名盲审，评审结果提交学院党委会审议通过，按照学术论文和创新工作案例两类分别评

选出一等奖 1 篇、二等奖 3 篇、三等奖 5 篇（见附件），现予通报表彰，并按照学院有关文件精神给予奖励。

请各党总支、各单位在今后的工作中，继续深入开展党建和思想政治工作研究，总结工作经验，提升理论水平和研究能力，推动学院党建和思想政治工作水平不断提高。

附件：2020 年学院党建和思想政治工作学术论文和创新案例获奖名单

中共邢台职业技术学院委员会

2020 年 12 月 30 日

邢台职业技术学院办公室

2020 年 12 月 30 日印发

附件：

2020 年学院党建和思想政治工作 学术论文和创新案例获奖名单

| 学术论文获奖名单 | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------|--------|------|
| 序号 | 论文题目 | 作者 | 系部 | 获奖等次 |
| 1 | 高职院校基层党组织培植学生理想信念的路径探讨 | 赵玉清、陈旭、 赵大鹏 | 机电工程系 | 一等奖 |
| 2 | 新时代全媒体传播格局下高职院校思想政治教育话语革新研究 | 郭杰彬 | 电气工程系 | 二等奖 |
| 3 | 全媒体时代高职学生党建的创新与发展探析 | 李紫萌 | 艺术与传媒系 | 二等奖 |
| 4 | “立德树人”视域下高职院校大学生文化自信培养途径研究 | 李宁、吴光、 王杨 | 建筑工程系 | 二等奖 |
| 5 | 新时代高职院校“三全育人”模式创新与实践 | 任源、李磊、 武立博 | 学生工作处 | 三等奖 |
| 6 | 新媒体时代下高校思政教育改革对策研究 | 闫延敏 | 马列教学部 | 三等奖 |
| 7 | 人文关怀视角下高校思想政治教育：困境与突破 | 陈立民、张增良、 路艳美 | 服装工程系 | 三等奖 |
| 8 | 高职院校党建与思想政治教育协同发展路径探析 | 周磊、徐建平、 岳爱鹏 | 组织人事部 | 三等奖 |
| 9 | 公共基础课思政融入的实现路径探析 | 黄卫静，张江林 | 基础课部 | 三等奖 |
| 创新案例获奖名单 | | | | |
| 序号 | 案例题目 | 作者 | 系部 | 获奖等次 |

| | | | | |
|---|----------------------------------------|--------------------|-------|-----|
| 1 | 三全育人视域下的“343”日常思想政治教育体系研究与实践 | 李磊、任源、 卢磊、武立博 | 学生工作处 | 一等奖 |
| 2 | 思想政治理论课“四种课堂”协同育人模式的构建与实践 | 祁凤华、申凯、 董成志、常永青 | 马列教学部 | 二等奖 |
| 3 | 通过“素手技艺”打造“专业+社会实践”双育人模式 | 郑印乐 | 服装工程系 | 二等奖 |
| 4 | 夯实劳动育人根基 提升劳动育人成效 | 马雪芳、赵大 鹏、陈旭 | 机电工程系 | 二等奖 |
| 5 | 项目参与式创新创业人才培养模式研究 | 张诺、钱伟、 陈昕 | 经济管理系 | 三等奖 |
| 6 | 加强院系两级党校建设,让党旗在校园高高飘扬 | 徐建平、张谦 | 组织人事部 | 三等奖 |
| 7 | 立足中华传统美德,弘扬社会主义核心价值观——以建筑工程系学生干部培养体系为例 | 石旭、卜慧楠、 马陆洋 | 建筑工程系 | 三等奖 |
| 8 | 创新育人平台,激扬青春之梦——汽车工程系学生党支部建设案例 | 申晓红、杜磊 | 汽车工程系 | 三等奖 |
| 9 | 青春会计 砥砺前行 | 李运平 | 会计系 | 三等奖 |

3.学院教师发表课程思政相关论文（中国知网）

- [1]路建彩,李潘坡,李萌.乡村振兴视域下乡村工匠的价值意蕴与分类培育路径[J].教育与职业,2021(01):90-95.
- [2]杨志红,刘庆华,马红霞.基于 4C/ID 逐层递进整体化教学设计的实施——以《书籍设计与制作》课程为例[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):1-10+15.
- [3]李潘坡,李萌,周福芹,陈向青.城乡融合发展视域下邢台市乡村工匠的培育策略[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):63-67.
- [4]郭杰彬,黄涛,毕艳军.新时代全媒体传播格局下高职院校思想政治教育话语革新研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):40-42.
- [5]徐建平,张立飞.“行为气场”培树对高校思想政治教育环境优化的实效性探析[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):32-35.
- [6]闫健娜.网络传播热点问题对大学生的思想影响研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):20-23.
- [7]张海梅,张楚可.传统元素在现代建筑与装饰设计中的运用[J].居舍,2020(34):13-14.
- [8]申凯.高校思政课加强社会主义核心价值观认同教育的可行理路探究[J].大陆桥视野,2020(11):102-104.
- [9]郑天竹.浅谈中国传统文化与对外汉语教学的融合[J].文教资料,2020(31):195-196+187.
- [10]赵俊霞,王珏,李彦民.基于认知负荷理论的高职英语课堂教学设计——以“虚拟语气”为例[J].广西职业技术学院学报,2020,13(05):86-91.
- [11]陈明辉,蒲筠果,崔莉萍.教学诊改下的数控加工技术课程改革研究[J].南方农机,2020,51(20):123-124.
- [12]徐涛,张献奇.高职建筑工程造价专业螺旋式课程体系下课堂教学实施研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(05):17-21.
- [13]赵玉清,陈旭,赵大鹏,张萌.疫情防控中高职院校学生思想政治教育问题分析及应对策略[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(05):31-35.
- [14]高英敏,王志刚,孙璇.任务链小步快进式教学模式探索[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(05):1-4+30.
- [15]卢磊,冯渊,杜磊.互联网背景下大学思政教育革新[J].中学政治教学参考,2020(34):101.

- [16]丁莉.“互联网+”环境下《PHP 网站技术》课程的改革探索[J].计算机产品与流通,2020(10):30.
- [17]赵晓东.人文关怀视角下高职院校思想政治教育实效性探索[J].教育与职业,2020(17):73-76.
- [18]李彦民.本土文化融入高职英语课堂教学的研究与实践[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(04):16-18.
- [19]武燕燕.浅析“互联网+”在高职高专英语课程在线教学模式中的应用[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(04):19-22.
- [20]张弛,崔玲玲,孙艺铭,雷前虎.职业教育 1+X 课程体系的构建研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(04):49-52.
- [21]朱振琢,王海宾,褚建立,李慧琼.新时代高职院校以思政教育促进立德树人的对策研究——王海宾支部书记工作室阶段性研究成果[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(04):75-77.
- [22]李慧琼.高校学生党支部“不忘初心、牢记使命”主题教育实践研究[J].公关世界,2020(14):119-120.
- [23]陈步英.新时期高职计算机专业教学质量评价体系探究[J].中外企业家,2020(21):145.
- [24]王艳琴,加鹏飞.产教融合背景下高职“双师型”英语教师多维度培养研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2020(04):22-24.
- [25]闫健娜.浅议服饰对当代大学生心理变化的影响[J].山西青年,2020(13):183.
- [26]王振贵.职业教育“三全三导”课程思政育人创新体系——以邢台职业技术学院服装设计与工艺专业为例[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(03):44-48.
- [27]邵博,李清,孙旋,于锁清.基于 4C/ID 的职业教育在线课程设计研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(03):5-8.
- [28]侯建,朱振琢,王亚炜.传统文化视阈下高职高专学生职业素养提升路径研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(03):40-43.
- [29]刘彩琴.重构与实现:新时代职业教育战略转型的价值逻辑框架[J].教育与职业,2020(12):5-11.
- [30]任源,周磊.新时代高职院校“三全育人”模式创新与实践[J].现代交际,2020(11):155-156.
- [31]苗艺.思想政治教育融入高职院校学生就业教育体系探究[J].就业与保障,2020(10):50-51.
- [32]孙延峰,李相臣,孔旭静,梁伟豪.邢台红色文化视域下大学生核心价值观培育[J].今古文创,2020(20):42-43.
- [33]庞翠平.高职院校建筑材料实验教学有效性探讨[J].才智,2020(13):152.

- [34]卢魁.高职公共英语课程思政功能的实现策略及路径研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):5-9.
- [35]刘兴,常永青,张弛,李磊.新时代高校思想政治教育“一主两辅、三风育人”模式创新[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):22-26.
- [36]王海宾,褚建立,陈晔桦.以“立德树人”为根本推进新一代信息技术专业群建设——王海宾支部书记工作室阶段性研究成果[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):10-14.
- [37]张丹,靳京阳,李鹏,燕艳.全媒体时代高职院校思政课堂培育红色信仰路径[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):18-21.
- [38]郭杰彬,石磊,刘志忠.新时代高职院校文化育人长效机制研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):41-44.
- [39]卜慧楠,于小五,石旭.新时代以体育为抓手创新高职思想教育工作[J].知识文库,2020(07):61+63.
- [40]石旭,卜慧楠,马陆洋.论实践育人视角下高校思政工作者的角色定位[J].山西青年,2020(06):141+143.
- [41]曾姝.优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合研究[J].青岛职业技术学院学报,2020,33(02):44-46.
- [42]于小五.高职院校思想政治教育工作机制的现状与创新探究[J].才智,2020(07):168.
- [43]王艳琴,加鹏飞,黄丽颖.高职英语课程渗透职业素养培养的探索[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):14-17.
- [44]孙成城,负英伟,张广峻.基于 CBL 教学法的以学生为中心的课堂教学转型[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):1-4.
- [45]韩笑,杨碧成,李静.基于 BOPPPS 模型对大班额教学的探讨[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):5-6+10.
- [46]伊宏伟,王军,张增良.新时代高职学生思想行为研究——以学习兴趣弱化现象为例[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):44-46+54.
- [47]苗艺,马晨阳,王亚炜.优秀传统文化融入高职院校治理的实践策略研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):58-61.
- [48]张诺.新时代中国传统文化资源与高职院校思想政治教育的融合路径探究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):62-64.

- [49]程鹏.基于四元教学模式构建高职新型体育课——以邢台职业技术学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):11-13.
- [50]郑印乐.文化育人视域下提升高职院校思想政治教育的实效性探索——以邢台职业技术学院服装工程系为例[J].传播力研究,2020,4(05):178+180.
- [51]于小五.分析大学生思想政治教育有效性的提升措施[J].才智,2020(04):173.
- [52]张立飞.“抗大精神”视阈下的高校思想政治教育[J].公关世界,2020(02):132-133.
- [53]侯建.论传统文化对高职学生树立民族自信的促进[J].新西部,2020(02):145+137.
- [54]张诺.中国传统文化资源与高职院校思想政治教育的融合性探究[J].才智,2020(01):77.
- [55]刘彩琴,李磊.创新融合三个课堂,让思政教育“红”起来[J].教育家,2019(48):48-49.
- [56]邵博,高英敏,马英,王志刚.任务链小步快进教学模式在职业教育中研究与实施[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(06):1-5+14.
- [57]尤春阳,冯丽丽.解析高校学生管理工作中如何培养学生自主管理能力[J].财富时代,2019(12):80.
- [58]申晓红.高职院校学生思想政治状况调查研究[J].人文天下,2019(24):97-98.
- [59]周福芹,李紫星,李潘坡,郭安.文旅融合背景下非物质文化遗产产品的创新策略——以沙河四匹缙布为例[J].延安职业技术学院学报,2019,33(06):10-12.
- [60]祁凤华,郭杰彬,常永青.新时代高校思想政治教育“一主两辅、三风育人”模式构建研究[J].黑河学刊,2019(06):105-109.
- [61]燕艳,雷前虎,董成志.建国 70 年太行山红色电影文化发展的三重维度[J].电影文学,2019(21):6-9.
- [62]卢魁.课程思政视域下高职公共英语课程改革研究[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(05):24-27.
- [63]卜慧楠,石旭,侯建.新时代大学生社会主义核心价值观培养方法创新研究[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(05):42-45+49.
- [64]张弛,张磊.中国智造视域下高技能人才职业素质模型与“1+X”育训协同体系构建[J].教育与职业,2019(20):35-42.
- [65]燕艳,杨洲,周秀菊.乡村振兴战略下河北太行山区传统文化的开发路径研究[J].延安职业技术学院学报,2019,33(05):12-15.
- [66]于小五.探究社会主义核心价值观融入思想政治课堂[J].山西青年,2019(19):134.

- [67]王军,伊宏伟,张增良.游客中心室内装饰装修工程中的色彩设计与运用[J].风景名胜,2019(10):221.
- [68]李爱平,苗琳,马红霞.传统美学元素在平面设计中的应用[J].风景名胜,2019(10):57.
- [69]刘彩琴,任源,祁凤华.新时代高职院校第二课堂德育化探讨[J].教育与职业,2019(18):85-90.
- [70]魏勇,马晨阳,雷前虎.新时代党建视域下高职院校治理能力优化路径探索[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(04):35-38.
- [71]燕艳,路建彩,肖兰萍.全国职业院校信息化教学大赛发展现状与趋势——基于2012-2018年大赛高职组统计分析[J].职业技术教育,2019,40(20):39-43.
- [72]祁凤华,申凯.新时代高职高专院校落实立德树人根本任务的路径选择[J].西部素质教育,2019,5(12):17-18.
- [73]燕艳,卫肖,崔超妍,尹立君.“两微一端”思维下燕赵优秀传统文化的传承创新研究[J].邯郸职业技术学院学报,2019,32(02):26-31.
- [74]郭亮,卢磊.荣誉惩罚对学生的负面影响及其规避[J].教学与管理,2019(16):30-32.
- [75]王旭.刍议高职院校艺术设计专业绘画基础课教学改革要点[J].艺术家,2019(06):89.
- [76]马晓利.分析“90后”大学生消费心理与行为现状[J].智库时代,2019(23):29-30.
- [77]冯渊,杜磊,吴玉梅.网络舆论碎片化对大学生思政教育的影响和对策[J].南国博览,2019(05):70.
- [78]于小五.高职院校学生干部队伍建设与管理研究[J].才智,2019(13):117.
- [79]李祯,赵丽华,王笑艳.基于应用型人才培养模式下课程改革研究[J].农村经济与科技,2019,30(08):286-287.
- [80]李相臣,陈欣,程赞,王馨民.邢台人文精神的历史演变与当代价值研究[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(02):80-82.
- [81]祁凤华,任源,刘兴.思想政治教育模式研究综述[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(02):25-28.
- [82]赵会霞,董成志,李延华.新时代提升高校思想政治理论课教学的针对性研究[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(02):29-32.
- [83]柳佳慧,武立博,马陆洋.“90后”大学生心理特性分析及其对辅导员队伍建设的启示[J].极光,2019(03):172-173.
- [84]付俊,张晓明,刘连元.新时代时尚——科创视域下服装设计专业教学探讨[J].现代商贸工

业,2019,40(09):158-159.

[85]汤梦玲,焦丽君,王争.基于简化条件法的学习任务设计——以《钢结构工程计量与计价》为例[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(01):1-4.

[86]陈雯,赵亚玲,赵俊霞.立足有效学习的高职英语课堂教学策略探析[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(01):5-7.

[87]王倩.机制专业教学资源库顶层设计与内涵建设[J].山东工业技术,2019(05):240.

[88]高英敏,丁广文.基于工匠精神高职院校分流培养分类成才人才培养模式研究与实践[J].现代职业教育,2019(05):38-39.

[89]张汝杨.以工匠精神引领职业院校大学生职业素质教育[J].才智,2019(05):25.

[90]赵忆岚,贾培瑶,李潘坡.基于工作过程的市场调研课程改革与设计研究[J].课程教育研究,2019(07):12-13.

[91]李祯,赵丽华,王笑艳.能力培养为导向的高职会计专业税务类课程教学改革研究[J].科技资讯,2019,17(05):168-169.

[92]张文迪,李爱平,邵林,李鹏.中国传统文化元素在文化产业设计中的应用研究[J].文化创新比较研究,2019,3(04):173-174.

[93]张晓明.河北服装创意产业发展研究[J].青年与社会,2019(03):116.

[94]张文迪,苗琳,郭安,乞灿星.探析中国传统文化元素的当代价值及其创新建构[J].大观(论坛),2019(01):163-164.

[95]程永高,吴艳青,李潘坡,赵建国.现代学徒制“工学交替、在岗育人”教学改革与实践——以应用化工技术试点专业为例[J].智富时代,2019(01):160.

[96]崔永芹,高联辉,王俊红.基于问题导向的《旅游政策与法规》课程改革研究[J].科学大众(科学教育),2018(12):131+145.

[97]赵忆岚,刘伟光,张冉.基于操作创新能力的市场调研课程改革研究与实践[J].教师,2018(35):90-91.

[98]陈立民.基于人文关怀视域下的思政教育策略研究[J].现代职业教育,2018(33):40-41.

[99]王亚炜.浅析大学生思想政治教育 with 创业教育结合的必要性和可行性[J].山西青年,2018(22):148.

[100]李竞.传统灯具在当代室内设计中的应用与研究[J].家庭生活指南,2018(10):261.

[101]孙超,王芳,张静.中国传统茶文化在复古式服装中的借鉴与应用[J].福建茶

叶,2018,40(10):284-285.

[102]侯建.大学生隐性思想政治教育的困境与对策[J].北方文学,2018(24):159.

[103]闫健娜,卜慧楠.提升高职院校学生汉字读写能力的思考[J].才智,2018(23):167.

[104]温斌,张萌,岳爱鹏.茶文化融入大学生思想政治教育沟通研究[J].福建茶叶,2018,40(08):423.

[105]孙超.基于项目化教学的应用型本科人才培养模式研究——以服装设计与工程专业为例[J].纺织服装教育,2018,33(03):189-191.

[106]李迎雪,孙云霞,卢魁.翻转课堂助力有效学习——《高职高专英语》课程建设侧记[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(03):8-11.

[107]孙超.意大利艺术设计教育教学体系的启示与思考——以佛罗伦萨大学与POLIMODA时尚学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(03):35-40.

[108]程永高,赵鑫,陈宁.现代学徒制视角下的高职学生关键能力培养与课程教学改革研究[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(03):12-15.

[109]王培,李文晓,刘照然.高校艺术设计专业实践教学研究[J].山西青年,2018(11):147.

[110]燕艳,张弛,王傲冰,贾飞宇.“互联网+”对职业教育课堂教学模式的重构[J].岳阳职业技术学院学报,2018,33(03):36-38.

[111]张诺.“破碎型”家庭大学生的心理健康教育及调试研究[J].才智,2018(14):35.

[112]王学东,郭有才,丁淑杰,陈颖.基于SPOC的“三中心”混合式高职课堂教学模式探索与实践——以邢台职业技术学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(02):9-11.

[113]杨琨,黄卫静,张丽,马烁.教育信息化2.0背景下课堂教学的创新与重塑[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(02):12-13+21.

[114]郑天竹,李晓.以工匠精神为目标的高职院校职业教育研究[J].文学教育(下),2018(04):34-35.

[115]唐艳,吉世虎,崔永芹.职业发展视角下的高职院校生命教育研究[J].科教文汇(下旬刊),2018(04):92-93.

[116]王清,于娜,梁舒.创新型三维教具在电学类高职课堂教学中的设计和应用[J].学园,2018,11(09):52-53+55.

[117]李亚飞,徐振立,王刚.网贷时代下的大学生消费心理分析[J].才智,2018(09):136.

[118]董玉.新时代下高等职业学校学生思想政治教育方法探究[J].才智,2018(09):144.

- [119] 郝君甫.基于四合的《JavaScript 程序设计》课程改革研究[J].计算机产品与流通,2018(03):141-142.
- [120] 杜磊.分析新媒体环境与党员教育的结合策略[J].山西青年,2018(05):155.
- [121] 徐振立,李亚飞,马晓利.网络时代下高职院校大学生心理健康教育途径探析[J].明日风尚,2018(05):204.
- [122] 柳佳慧,武立博,李蔚佳.新媒体环境下高校思政教育手段分析[J].山西青年,2018(04):161.
- [123] 武立博,柳佳慧,李蔚佳.思政教育与就业指导教育的融合探究[J].知识文库,2018(04):226.
- [124] 徐振立,李亚飞,马晓利.90 后高职学生心理健康教育问题及对策研究[J].科幻画报,2018(02):191-193.
- [125] 燕艳,李潘坡.基于课堂教学模式重构的“互联网+职业教育”信息化发展框架探究[J].教育与职业,2018(04):92-97.
- [126] 赵晓东,黄涛.利用茶文化提高大学生思政教育实效性的策略研究[J].福建茶叶,2018,40(01):173-174.
- [127] 钱伟.高职院校大学生心理健康状况及其影响因素分析[J].北方文学,2018(02):165.
- [128] 刘庆华,王文龙,于万海.基于课程结构对高职教育专业课程体系改革历程及趋势的分析[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(06):1-7.
- [129] 李竞.现代经济价值观在室内设计中的运用[J].今日财富(中国知识产权),2017(12):192.
- [130] 马晓利.网络时代下高校思想政治教育工作创新机制研究[J].时代教育,2017(23):43.
- [131] 刘庆华,杨志红,路建彩.逐层递进整体化教学设计的实施步骤[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(05):4-7.
- [132] 王亚炜,侯建.茶文化视角下当代大学生思想政治教育创新性探析[J].福建茶叶,2017,39(10):167-168.
- [133] 武立博.高职院校思政教育与心理健康教育的结合研究[J].山西青年,2017(20):96.
- [134] 武立博.高职院校思政教育工作实效性的制约因素和对策分析[J].长江丛刊,2017(28):246.
- [135] 刘庆华,王晓雪,王宏宇.教学方案的潜在教学效能水平分析——以《组团计调操作》为例[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(04):1-4+13.
- [136] 马陆洋,赵园园.高职院校大学生就业心理探讨[J].现代职业教育,2017(24):160.
- [137] 张磊.高职就业指导与思想政治教育的优化对接[J].文学教育(下),2017(08):138-139.
- [138] 卜慧楠,钱伟,马晓利.基于微信平台的高职铸造专业思想政治教育策略探究[A].香港东

南冶金矿产有限公司.2017 冶金企业管理创新论坛论文集[C].香港东南冶金矿产有限公司:香港新世纪文化出版社有限公司,2017:1.

[139]冯丽丽.高校思政辅导员的自我完善与发展浅析[J].人生十六七,2017(20):29.

[140]曲静,杨恒,卜爱会,王尚敏.英语翻转课堂教学模式与传统课堂教学模式对比研究[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(03):12-15.

[141]刘庆华,杨志红,路建彩.逐层递进整体化教学设计——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(03):1-4+15.

[142]王志刚,丁广文.基于任务链的机床电控课程改革与实施[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(03):9-11+23.

[143]程永高,赵鑫,杨金梅.基于“现代学徒制”应用化工技术专业人才培养模式探索与实践——以邢台职业技术学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(03):27-30.

[144]李慧琼.新形势下高校思政教育工作研究[J].文化创新比较研究,2017,1(16):4+6.

[145]牛小鹏,李爱平.关于民间美术引入高校艺术设计教学的思考[J].知音励志,2017(10):3.

[146]冯丽丽,李运平,伊宏伟.试论茶文化理念与高校思政教育的碰撞与交融[J].福建茶叶,2017,39(05):222-223.

[147]张弛.“一体两面”分析框架下职业教育供给侧结构性改革的逻辑[J].教育与职业,2017(09):12-18.

[148]刘照然.邢台地区传统村落文化保护与开发策略探析[J].农村经济与科技,2017,28(08):194+215.

[149]白其安,申晓红,钱伟.关于“互联网+”时代高校思政课教师职业能力培养的思考[J].电脑迷,2017(03):132-133.

[150]黄涛,张海燕.心理契约在大学生网络思想政治教育的运用[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(01):46-48+66.

[151]王沛.计算机网络技术项目教学实践体系构建[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(01):13-15.

[152]刘庆华,杨志红,申春峰.及时有效的教学反馈——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(01):1-5.

[153]郑鹏.《客户管理实务》课程教学设计改进[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(01):6-9.

[154]黄涛.大学生手机成瘾心理成因分析及对策[J].教育现代化,2017,4(07):166-167+187.

- [155]冯丽丽.互联网视域下高校思政教育的改进路径[J].纳税,2017(04):113.
- [156]苗琳,张文迪,郭安.中、韩不同文化背景影响下“形象设计”产业发展研究[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(06):102-104.
- [157]刘庆华,杨志红,高英敏,于万海.搭建“脚手架”提供学习支持与指导——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(06):1-5.
- [158]任素芳,王学志.宿舍环境氛围对大学生心理健康的影响分析[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(06):19-21.
- [159]李爱平.基于茶文化的中国文化与平面设计的关系分析[J].福建茶叶,2016,38(12):201-202.
- [160]李红强,田钰滢.电视剧《传奇大掌柜》对打造民族品牌的启示[J].当代电视,2016(11):27-28.
- [161]王争.基于“项目递进、案例引领”的课程改革实践——以工程造价专业《砌体结构预算(安装)》课程为例[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(05):9-12.
- [162]刘庆华,杨志红,路建彩.基于学习任务的教学简化——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(05):1-4+12.
- [163]祁凤华,常永青,武立博.高职院校立德树人的实践路径探析[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(05):45-48.
- [164]张丽.论服装表演实践教学与市场的对接研究[J].西部皮革,2016,38(18):240.
- [165]刘庆华.选择匹配一致的教学策略——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(04):1-4.
- [166]张丽,李雪,刘景丽.地方高校与非物质文化遗产传承[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(04):90-91.
- [167]张丹,张小明,卫肖.从中国茶文化看传统道德修养的现实意义[J].福建茶叶,2016,38(08):325-326.
- [168]曹二玲.英语教学与设计——评《英语教学设计的多视角探究》[J].高教发展与评估,2016,32(04):94.
- [169]李鹏.基于行动导向的高职《服装结构制图》第一次课教学设计[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(03):12-15.
- [170]孙超.高职院校“校企空中课堂”教学模式研究——以服装专业为例[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(03):21-24.
- [171]刘庆华,杨志红.选取“任务导向”的学习内容——基于“任务中心整体化教学设计与实施”

- 教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(03):1-7+43.
- [172]杨琨,郭有才,周福芹.做好开学“第一课”设计与实施 持续激发高职学生学习动机[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(03):8-11.
- [173]张丹,曾姝,徐建平.新媒体时代高职院校思想政治理论课教学面临的困境及对策探析[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(03):35-37.
- [174]郑印乐.高职应用型本科学生心理健康素养的提升策略——基于邢台职业技术学院的案例探索[J].职教论坛,2016(14):22-25.
- [175]刘庆华,张晓纪.“以学生为中心”进行教学设计与实施——基于“任务中心整体化教学设计与实施”教学改进实验[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(02):1-4+19.
- [176]陈秀清,刘国华.浅析成本会计课程的教学改革[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(02):8-10.
- [177]张丽,肖雪梅,张晓明.中国茶艺服饰表演的艺术风格探究[J].福建茶叶,2016,38(04):118-119.
- [178]郑印乐.对大学生实施有效心理健康教育的思考——基于心理健康教育和思想政治教育关系的分析[J].学理论,2016(04):232-233.
- [179]钱伟.在新媒体时代高校辅导员工作探讨[J].农村经济与科技,2016,27(06):219.
- [180]郑印乐.应用型本科学生道德素养教育的对策[J].才智,2016(09):117-118.
- [181]黄涛.浅谈大学生网络思想政治教育中的心理契约嵌入[J].知识经济,2016(05):155.
- [182]李迎雪.利用微信社交平台激活高职英语课堂教学内容[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(01):6-7.
- [183]杨志红.《版面设计》课程单元教学设计与实施[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(01):1-5.
- [184]杨琨,王丽霞,张静.茶艺服饰定制:传统服饰的艺术回归[J].福建茶叶,2016,38(02):100-101.
- [185]张丽,邢波,孟方.论中国影视中茶艺服装表演的美学思想[J].福建茶叶,2016,38(02):103-104.
- [186]王进兰,辛东升,马英华.浅谈角斗士休闲凉鞋的风格塑造[J].西部皮革,2016,38(03):42-45.
- [187]陈立民.在心理契约视角下的大学生网络思想政治教育探讨[J].科技经济市场,2016(02):227.
- [188]郑印乐.从诚信产生的心理机制视角探析大学生诚信教育的对策[J].青春岁月,2016(03):115.
- [189]戴杰,伊宏伟,刘照然.基于传统文化的茶具造型艺术研究[J].福建茶叶,2016,38(01):147-148.

- [190]任素芳.邢台市高职院校学生诚信教育路径探索——基于诚信缺失心理因素分析[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(06):33-34.
- [191]史雪魁.微课在高职计算机基础教学中的运用探讨[J].科技经济市场,2015(12):254.
- [192]刘红燕,王倩.技能大赛引领高职模具专业教学改革——以《模具 CAD/CAE/CAM》课程为例[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(05):12-14.
- [193]刘庆华.教学设计要处理好学习内容、学习任务与学生之间的关系——《单片机编程与实现》课程的两次听课[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(05):1-3.
- [194]孔维功.《单片机编程与实现》课程教学设计揭秘[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(05):4-6.
- [195]孙红旗.青少年性教育缺失问题浅析[J].预防青少年犯罪研究,2015(05):100-102.
- [196]张诺,董佳.浅谈大学生心理健康问题成因及疏导途径[J].才智,2015(29):134.
- [197]董佳,张诺.谈高校职业鉴定对学生发展的重要影响[J].才智,2015(29):234.
- [198]王学志,郑印乐.新时期战争小说中情爱叙事研究[J].作家,2015(18):35-36.
- [199]高英敏.《机械制图》课程教学设计揭秘[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(04):4-6+21.
- [200]程鹏.“足球进校园”对青少年人文精神的影响作用[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(04):68-69.
- [201]杨志红.学习任务设计要解决的关键问题[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(04):9-11.
- [202]曲静,卜爱会,孙继峰.鞋靴品牌文化开拓与策略[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(04):102-104.
- [203]惠良虹,王成,马烁.动机调控及其对课堂教学的启示——基于自我调节学习背景下的研究[J].教育探索,2015(07):19-22.
- [204]王鑫,黄涛,申晓红.批判·反思·建构——哲学视域中新常态下高职院校德育教育工作的构建[J].理论观察,2015(07):143-144.
- [205]陈立民.高职院校学业不良大学生的存在问题及应用对策研究[J].科技经济市场,2015(07):210-211.
- [206]武立博.网络环境下高职院校思政教育面临的挑战与对策[J].亚太教育,2015(20):154.
- [207]高联辉.《餐饮服务技术训练》课程教学改革探索——以邢台职业技术学院旅游管理专业为例[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(03):12-14.
- [208]郝红霞,李慧琼,李宁.提高学生思想工作实效性的心理学途径[J].教学与管理,2015(15):45-

48.

- [209]孟红秀.单片机控制技术及应用课程教学改革与实践探讨[J].科技经济市场,2015(05):228.
- [210]曹芳菊,陈丽,王清.浅谈《电路基础》课程改革[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(02):3-5.
- [211]李相臣.基于价值链的河北文化创意产业升级分析[J].现代营销(下旬刊),2015(01):72.
- [212]祁凤华.高校思想政治教育的生活化问题探析[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(01):42-44.
- [213]闫健娜,闫健娟.浅谈大学生有偿代课的成因及对策探讨[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(01):65-67.
- [214]孙红旗.网络语境下高校思想政治工作的改革与创新[J].黑河学刊,2015(02):115-116.
- [215]郝红霞,郝淑英.探析思想政治教育工作在大学生心理危机干预的有效性[J].赤子(上中旬),2015(04):83.
- [216]王铮.谈艺术类高职生“专升本统考”的可持续发展[J].现代妇女(下旬),2015(01):134.
- [217]刘庆华,杨志红.试论任务中心整体化教学设计[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(06):1-4.
- [218]卜慧楠,闫建娜.网络时代“90后”高职院校学生管理工作中的问题与建议[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(05):50-51.
- [219]郝红霞,车玉芬,徐建平.贫困大学生就业心理误区形成的原因及对策[J].文史月刊,2012(S3):227-228.
- [220]史红军,钱建辉.党员包班制在高职学生管理中的尝试[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(04):61-62.
- [221]张洁.高职《高等数学》课程考核体系改革探析[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(03):9-10.
- [222]陈超.工作过程导向的《汽车保险与理赔》课程改革与实施[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(03):5-8.
- [223]温斌.违规违纪学生处分实施的科学性探析[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(03):34-36.
- [224]陈芳丽,余设华,刘美珍.基于管理学理念的高校图书馆读者流失对策探析[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(03):45-47.
- [225]李相臣,陈振英,马红霞.民间美术对现代艺术设计的启示[J].大舞台,2014(06):73-74.
- [226]李运平.人文关怀在高职学生心理健康教育中的作用[J].青春岁月,2014(09):154.
- [227]石爱民.论现代职教基础课改革与高技术人才通用能力培养[J].才智,2014(12):83.

- [228]李慧琼,张桂红.高职艺术设计专业实践教学体系的改革初探[J].青年文学家,2014(09):239.
- [229]刘虹秀.基于工学结合的鞋类设计仿真教学系统的研究与应用.河北省,邢台职业技术学院,2014-03-30.
- [230]张玉菊.《建筑CAD》课程评价体系的改革和实践[J].科技信息,2014(08):39+41.
- [231]张鹏.《钢结构》课程教学改革探索[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(01):11-13+19.
- [232]郑鹏,王磊.教师职业病对心理健康的影响[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(01):52-55.
- [233]陈芳丽,郝红霞.基于大学生阅读心理的图书馆工作研究[J].科技视界,2014(06):198+345.
- [234]李运平.对于高职学生就业心理辅导模式探究的几点看法[J].才智,2014(02):156.
- [235]白思然,褚建坤.ERP 沙盘培训课程的教学设计研究[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(06):1-4.
- [236]程鹏.高职院校篮球课程评价体系改革探究[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(06):20-22.
- [237]肖兰萍.高职语文改革断想——格言警句入课堂[J].语文建设,2013(35):17-18.
- [238]刘虹秀.行动导向教学《皮鞋结构设计及样板》的学习材料开发[J].西部皮革,2013,35(23):18-20.
- [239]刘照然,董霖.浅谈老龄化社会背景下服务型老年社区的规划设计[J].山东工业技术,2013(14):231+260.
- [240]徐小华,董永刚.国外职业教育考核模式与方法研究[J].科技视界,2013(34):318.
- [241]吴丽华.产业细分化背景下高职服装设计专业课程改革[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(05):23-25.
- [242]孙永道,侯江丽.突出综合职业能力的高职课程评价模式的改革[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(05):1-4.
- [243]肖雪梅,张战胜,张静.高职服装设计工作室教学模式研究初探[J].教育与职业,2013(30):150-151.
- [244]王旭,孙春生.古村落文化传统可持续发展问题研究[J].青春岁月,2013(19):415.
- [245]董瑞峰,苏毅.浅谈高校体育教学在素质教育中的作用[J].青春岁月,2013(17):202.
- [246]钱伟,郝红霞,张谦.高校贫困生需求缺失造成的心理障碍及对策研究[J].青春岁月,2013(17):180-181.
- [247]吴艳青,马红霞,张晓纪.中国传统文化元素在房地产广告中的应用[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(04):102-104.

- [248]魏继华,张萌,钱伟.高校贫困生心理诉求现状及成因分析——基于马斯洛需求层次理论[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(04):47-48+101.
- [249]石磊.信息技术影响下教育心理学的机遇和挑战[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2013,26(08):63-64.
- [250]赵秋菊.冀南地区新农村住宅及配套公共设施的设计与规划[J].青年与社会,2013(08):253.
- [251]何欣.从“《红与黑》的心理分析”教学中剖析现代化教学手段[J].参花(下),2013(07):33.
- [252]刘彩琴,王学东,于万海.汽车检测与维修专业教学资源库建设与应用研究[J].中国职业技术教育,2013(20):45-48.
- [253]李文晓,赵涵,刘照然.艺术设计类《建筑装饰施工技术》课程教学改革探索[J].艺术科技,2013,26(05):302.
- [254]王俊红.高职院校旅游专业单招学生顶岗实习困惑及对策[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(03):12-13+33.
- [255]罗国庆,赵立芳.基于行为财务学视角的企业评估价值研究[J].财会通讯,2013(17):61-62.
- [256]李相臣,王旭,王馨民.中国传统文化下广告视觉美学的艺术欣赏[J].芒种,2013(09):193-194.
- [257]张丹,李红强,郭明霞.高职学生心理健康的现状与提升路径[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(02):45-47.
- [258]夏兰芹.心理健康教育对大学校园思想政治工作的影响[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(02):53-54+57.
- [259]郑鹏,杨志红.高职学生学习过程影响因素实证分析——基于高职教育的有效教学设计与实践[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(02):9-12.
- [260]尤春阳,冯丽丽.探讨大学生就业心理问题的成因及其对策[J].青春岁月,2013(07):166-167.
- [261]冯丽丽.从人文关怀的角度探讨大学生思想政治教育[J].青春岁月,2013(07):174.
- [262]程永高,吴艳青,张辉.高职“生源质量下降”背景下课堂教学改革的探索[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(01):6-8.
- [263]许慧娟,于敏丽.高职《电子电路》课程教学改革与实践[J].中国科技信息,2013(02):165-166.
- [264]杨志红.职业教育教学设计——以《书籍设计与制作》课程为例[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(06):1-5.
- [265]李慧琼.以“实践育人”为导向的高职学生思想政治教育研究[J].群文天地,2012(22):181.
- [266]李慧琼.基于社会实践的大学生思想政治教育的模式建构[J].青春岁月,2012(21):139.

- [267]侯江丽,孙永道.现代高职教育课程考核体系的改革与探讨[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(05):1-2.
- [268]张丹,王建文,徐建平.河北省高职学生心理健康状况及其教育的对策[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(04):43-46.
- [269]姜微微,黄涛.做好三个“一”,从心理学角度关注大学生特殊群体[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(04):47-48+51.
- [270]赵亚玲,李丹.高职院校基础课程改革思考[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(04):9-11.
- [271]赵剑锋,王晓华,申荣卫.高职学生异地顶岗实习管理模式探索及监管教师选择[J].职教论坛,2012(24):77-79.
- [272]赵立平,李彦民,常耀霞.论高校应用型人才职业素质培养[J].教育与职业,2012(23):175-176.
- [273]胡集峰,姚建辉,王亚炜.高校毕业生思想政治教育工作方法的探索[J].教育与职业,2012(23):50-51.
- [274]牛小鹏,夏万爽.中国传统食品包装的视觉元素研究[J].创意设计源,2012(04):60-61.
- [275]刘建华,李晓伟,朱光谦,崔跃华.高职电气工程 CAD 课程教学改革探索[J].中国职业技术教育,2012(20):85-87.
- [276]徐建平,魏继华,郝红霞.贫困大学生就业心理调适,提升就业能力探究——基于 SWOT 分析[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(03):40-43.
- [277]刘建秀,郝云峰,钱伟.试论多元文化背景下网络传播的危害[J].中国报业,2012(12):188-189.
- [278]尤春阳.新时期大学生思想政治教育工作创新研究[J].才智,2012(18):312-313.
- [279]王柯,李紫星.文化自觉影响下的中国当代设计竞争力[J].艺术探索,2012,26(03):114-115.
- [280]王瑞芹.浅谈我国近现代传统男装服饰中的文化精神[J].国际纺织导报,2012,40(06):62-64.
- [281]马烁,程赟,加鹏飞.孩子的眼睛 现实的世界——评析《汤姆·索亚历险记》中马克·吐温对儿童心理的描写[J].作家,2012(10):64-65.
- [282]果晶晶,祝希坤,赵建国,谷群广.对高职院校大学生学习兴趣的探讨[J].时代教育(教育教学),2012(09):229+231+290.
- [283]户艳领.浅议优化企业薪酬制度设计[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(02):65-67.
- [284]陈荣强,高英敏.突出实用性的工学结合课程开发研究与实践[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(02):14-17.
- [285]王贵兰,陈丽,李立君.高职课程的教学改革探索与实践[J].邢台职业技术学院学

报,2012,29(02):18-19.

[286]王争,苗晋峰.高职课程改革前后情况对比分析[J].才智,2012(09):292.

[287]董艳海,周燕,刘春梅.高职院校商务英语专业教学改革与建设研究[J].教育与职业,2012(09):132-133.

[288]董国英,夏润亭,杜志范,张光,闫世晓,赵丽娟.高职院校公共英语实用性教学模式的研究[J].科技信息,2012(08):41+45.

[289]王海宾,刘霞,郝君甫.行动导向教学在《嵌入式C程序设计基础》中的应用[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(01):20-23.

[290]张玉菊,徐涛,王志红.高职高专院校工科专业职业能力素质课程教学改革探讨[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(01):8-10.

[291]郝红霞,李宁,李慧琼.大学生心理健康现状问题及对策分析[J].大家,2012(06):295.

[292]马英华,王福娟,刘蒙蒙.传统文化在女浅口时装鞋设计中的应用[J].西部皮革,2012,34(03):27-30+34.

[293]董艳海,黑玉清,刘琳.关于商务英语人才能力素质的培养研究[J].现代营销(学苑版),2012(02):239.

[294]黑玉清,董艳海,刘琳.构建基于职业能力培养的商务英语人才培养模式[J].现代营销(学苑版),2012(01):239.

[295]王争.基于工作过程的《建筑工程定额与预算》学习领域教学设计开发[J].科技信息,2012(02):208.

[296]王争.高职课程的第一次课设计——以《建筑工程定额与预算》为例[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(06):8-9+22.

[297]黄涛.青少年偶像崇拜心理学分析及教育对策[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(06):48-50.

[298]黄立志,燕艳.当前我国在校大学生网瘾调查与分析[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(05):54-56.

[299]程鹏.浅析体育文化对大学生思想政治教育的促进作用[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(05):104.

[300]黑玉清,董艳海.关于高职院校教研制度探究[J].现代营销(学苑版),2011(10):236.

[301]夏兰芹.大学生心理健康教育问题解析[J].新西部(理论版),2011(10):139+138.

- [302]周燕.“行动导向教学”在高职英语课堂的应用[J].才智,2011(28):162.
- [303]李红强.基于行动导向的高职高专《广告策划》课程教学改革[J].德州学院学报,2011,27(S1):66-67.
- [304]姚建辉,王亚炜.高校辅导员思想政治教育工作方法创新性初探[J].科技信息,2011(20):185.
- [305]刘建华,李莉,于万海,耿鹏.高职电力工程基础课程改革实践[J].中国职业技术教育,2011(20):5-6+10.
- [306]惠良虹,马烁.谈《小红马》中译本的读者意识[J].中国校外教育,2011(10):30.
- [307]马志强.网络环境下思想政治教育存在的问题分析[J].新课程(下),2011(04):126.
- [308]王傲冰,赵玉清,于锁清.《板材冲压成形技术》课程改革的探索[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):9-11.
- [309]刘学明,梁春兰,张丹颖.汽车技术服务与营销专业实训教学模式的探索[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):37-38.
- [310]卢魁,张荣芳,马烁.基于图示理论的大学英语听力课课堂教学模式[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):14-16.
- [311]李红强,夏万爽,张丹.邢台市职业院校学生心理健康问卷统计分析[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):52-55.
- [312]赵红妍,张磊.中外合作办学的学生表现特征及管理策略[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):71-73.
- [313]董霖.针对高职建筑装饰制图课程教学改革的思考[J].教育教学论坛,2011(10):35-36.
- [314]侯建,段凤.高校贫困生档案的构建与利用[J].才智,2011(09):345.
- [315]马英华,辛东升,齐爱民.高职鞋类设计与工艺专业实践教学环节中的激励策略[J].西部皮革,2011,33(05):36-39.
- [316]刘志忠,曾姝.着手加强高职学生人文素质教育[J].才智,2011(08):336.
- [317]李红强,王培,马晓琨.基于行动导向的高职高专《市场调研》课程教学改革[J].大家,2011(05):72-73.
- [318]王学志,张丹.对大学生个性发展教育的思考[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(01):33-34.
- [319]刘彩琴,王傲冰,燕艳.开展校本培训 提升教师职业教育教学能力[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(01):15-16.
- [320]刘志忠.浅谈教师的人格魅力及其对学生的影响[J].教育教学论坛,2011(06):161-162.

- [321]王建立.学生自我教育的路径浅析[J].教学与管理,2011(06):52-53.
- [322]郑印乐.高职生道德认知水平的分析[J].职教通讯,2011(04):78-80.
- [323]祝朝选.篮球教练员对个人影响力的合理应用[J].黑龙江科技信息,2011(01):193-194.
- [324]杨志红,刘庆华,刘虹秀.高职生态式艺术设计教学模式[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):1-4.
- [325]李红强,马晓琨.基于行动导向的《市场调研》课程教学改革[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):21-22.
- [326]郑鹏,郑现伟,王磊.教师心理健康问题研究[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):52-54.
- [327]刘志忠,李朝军.主渠道思政教育实效性研究[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):40-42.
- [328]张丹,王学志,张洁.浅谈经济全球化背景下大学生的爱国主义教育[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):45-47.
- [329]翟红敏,高岩.浅谈高职毕业生就业现状及就业能力的培养[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):50-51+85.
- [330]谭华.基于项目式教学《印制电路板设计》的课程开发[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(05):26-28.
- [331]杨文军,王丽.探究行动导向教学在高职土木专业中的应用[J].大家,2010(18):138-139.
- [332]王亚炜.网络环境中大学生思想政治教育新探[J].青春岁月,2010(18):51.
- [333]葛科,王丽,赵玲.高职“混凝土主体结构施工”工学结合课程改革[J].教育与职业,2010(26):144-145.
- [334]孟玉茹,钱孟杰.提高课堂教学效果的新途径探索[J].教育与职业,2010(26):182-183.
- [335]吴荣彬,文仕江,李元海.摄影专业影视类课程实践教学改革的探讨[J].电影评介,2010(17):71-73.
- [336]柳国强,张丹.大学生常见情绪障碍与调节[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(04):24-27.
- [337]韩义民,曾姝.高职高专学生上网成瘾的心理障碍与解决对策[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(04):28-30.
- [338]郑印乐.对高职学生进行职业道德教育必要性的分析[J].科学之友,2010(16):137-138.
- [339]吴东利,臧莉静,贡利华.试论当前经济下职业指导工作开展几点思考[J].商业文化(学术版),2010(07):372-373.
- [340]王丽,杨文军,葛科.高职建筑工程测量课程的改革与实践[J].教育与职业,2010(21):137-138.

- [341]李慧琼.大学生思想政治教育要与心理健康教育相结合[J].新课程学习(学术教育),2010(07):145.
- [342]李慧琼.如何做好大学生思想政治教育工作[J].新课程学习(学术教育),2010(07):135.
- [343]祝喜坤.课堂教学“方法说”和“灵活论”探究[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(03):100.
- [344]丁莉.《ASP.NET》课程教学改革与实践[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(03):5-7.
- [345]刘虹秀.行动导向教学的“皮鞋结构与样板制作”课程改革思路探讨[J].西部皮革,2010,32(12):21-24.
- [346]孟玉茹,钱孟杰.“以行动为导向”教学方法的分析与比较[J].中国成人教育,2010(11):136-137.
- [347]王丽.关于高职高专高效课堂教学行为的探究[J].网络财富,2010(11):96.
- [348]李竞,马红霞.浅析高职院校课堂教学改革的理性思考[J].青年文学家,2010(11):60.
- [349]姚建辉,郑印乐.促进女大学生就业方法探析[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(02):102.
- [350]张丹,李朝军.浅析高职院校大学生的思想教育工作[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(02):49-50+59.
- [351]郑鹏,刘庆华,王磊,郭秋娜.从消费心理角度浅析服装业品牌构建[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(02):81-83.
- [352]张帆,赵晓茹,卢魁.以工作过程为导向的外贸英语口语教学[J].科技信息,2010(12):539+541.
- [353]肖雪梅,黄小林.关于当前高职院校课程改革的探讨[J].职教论坛,2010(11):14-15+18.
- [354]尤春阳,冯丽丽,王云霞.文化传统影响教育目标的动态分析[J].大家,2010(06):90-91.
- [355]王欢,李鑫.非计算机专业的“计算机网络”课程教学改革探析[J].吕梁教育学院学报,2010,27(01):117-119.
- [356]张风琪,张建勇,宋敏娜.高职院校高等数学的教学改革与探索[J].中国成人教育,2010(05):127-128.
- [357]张春彬,刘作东.外观设计专利在高职教育设计教学中的应用[J].浙江工商职业技术学院学报,2010,9(01):72-74.
- [358]祁麟,李运平.浅论大学生健康自我意识的培养[J].大家,2010(04):136-137.
- [359]刘霞.行动导向教学在《嵌入式软件开发基础》中的运用[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(01):3-5.
- [360]王俊红.基于工作过程的《导游业务》课程改革[J].大众商务,2010(04):206.

- [361]姜丽.高校室内设计实践性教学的探索[J].魅力中国,2010(03):81-82.
- [362]苏毅.体育游戏在排球教学中的研究与设计[J].黑龙江科技信息,2010(01):185.
- [363]吴丽华.《成衣设计》课程工作室制教学实施[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):4-7.
- [364]古淑青,郝红霞,罗丽英.金融危机对我省公民的心理影响[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):65-67+82.
- [365]柳国强.大学生常见的学习心理问题及调适[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):30-32.
- [366]韩永来,王欣.文化传统影响教育目标的动态分析[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):33-35.
- [367]刘兴,张丽,罗丽英.以职业能力为核心构建高职学生素质教育体系[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):39-40+46.
- [368]邵慧莹,李军,褚建立.基于工作过程导向的项目化“中小型网络组建”课程教学改革[J].教育与职业,2009(33):111-112.
- [369]鲍东杰,许光,李静.综合性高职院校建筑类专业实践教学体系的研究与实践[J].教育探索,2009(11):36-37.
- [370]吕晓芳.基于工作过程的《烧结矿与球团矿生产》课程改革[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(05):1-10.
- [371]张建勇,张凤琪,宋敏娜.高职院校《高等数学》课程改革与实施[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(05):17-20.
- [372]于锁清.高职模具设计与制造专业课程改革探索[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(05):103.
- [373]李凌雁,李鑫,武立博.高校公寓信息化浅析[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(05):57-59.
- [374]凌会侠.浅议现代设计与“传统性”和“民族性”的关系[J].科技情报开发与经济,2009,19(29):160-161.
- [375]张岚.提高高职对口生工程力学教学效果之我见[J].科教文汇(中旬刊),2009(09):27.
- [376]钱立稳,杨志红.浅析多媒体课件中信息的视觉传达设计[J].教学与管理,2009(27):119-120.
- [377]刘春梅,杨恒.试谈高职英语课互动教学法改革[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(04):16-18.
- [378]贺岩.论社会不良文化对大学生的不良影响及其对策[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(04):14-15+18.

- [379]凌会侠.高校图书馆读者心理浅议[J].中国科技信息,2009(16):152-153.
- [380]王兵,霍艳玲.论篮球运动员赛前焦虑的控制与消除[J].经济师,2009(08):56-57.
- [381]张晓纪.中国高师美术教育课程改革探析[J].改革与开放,2009(07):188.
- [382]张晓纪,王党利.浅谈网站页面色彩的运用[J].才智,2009(19):232.
- [383]李霞,吴蒙.浅谈情感广告[J].商场现代化,2009(19):58.
- [384]张莉萍.高等职业教育《机械设计基础》能力培养的教学方法[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(03):16-17.
- [385]岳海莹,王志红,姜丽.中国儿童传统鞋——虎头鞋[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(03):50-51+56.
- [386]马军强.以实验为中心开展《电工学》教学[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(03):30-31.
- [387]程志杰.浅析篮球运动员疲劳产生的原因与恢复[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(03):91-93.
- [388]罗丽英,刘京中.论思想政治教育的经济功能[J].教育与职业,2009(17):70-71.
- [389]邓雪,王洪炜.试论高校体育对大学生心理健康的影响[J].科技信息,2009(16):244.
- [390]张岚,王建立.基于“工学结合”的高职工程力学课堂教学改革探讨[J].中国科教创新导刊,2009(16):59.
- [391]王月青.高职院校《计算机专业英语》教学模式探索[J].陕西教育(高教版),2009(05):60.
- [392]王月青.高职院校计算机软件开发课程实训模式探索[J].硅谷,2009(10):127.
- [393]高欢,辛景波,刘霞.论任务驱动式教学模式在网页设计课程中的应用[J].教育与职业,2009(15):151-152.
- [394]王党利.网络教学课程设计策略浅析[J].科技经济市场,2009(05):148-149.
- [395]高欢.网络课程的设计分析[J].科技经济市场,2009(05):150-151.
- [396]高俊学,刘伟光.高等职业院校课程改革问题研究[J].中国成人教育,2009(09):87-88.
- [397]邵慧莹,李军,褚建立.网络互联技术教学研究与设计[J].中国成人教育,2009(09):121-122.
- [398]曾凡晋.浅析高职高专计算机课程教学改革[J].科技创新导报,2009(12):119.
- [399]罗丽英,刘京中,徐建平.高职院校学生心理障碍浅析[J].继续教育研究,2009(04):116-117.
- [400]郑鹏,许存格.试论高校教师心理健康问题与对策[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(02):41-44.
- [401]崔永芹.分层教学与任务型教学法相结合的课堂教学模式[J].科技信息,2009(09):612+525.

- [402]李燕燕,张鹏,钟静.高职院校“建筑施工技术”课程教学改革探索[J].教育与职业,2009(03):127-128.
- [403]和彦确,肖兰萍.关于高职教育中科技写作课程改革的思考[J].教育与职业,2009(09):131-133.
- [404]祁麟,王俊红.女大学生择业的心理障碍及对策研究[J].大众商务,2009(04):93.
- [405]安宗权,申荣卫,高武.基于工作过程的汽车检测与维修技术专业课程开发与探索[J].芜湖职业技术学院学报,2009,11(01):79-81.
- [406]石小平.如何做好出纳[J].商场现代化,2009(06):342.
- [407]徐建平,罗丽英.从传统文化看高校和谐校园的构建[J].党史博采(理论),2009(02):26-27.
- [408]王党利.基于网络环境下课堂教学的对策与反思[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(01):16-17.
- [409]钟静,李燕燕,张鹏.高职建筑材料课程教学改革[J].教育与职业,2009(05):142-143.
- [410]边颖.基于工作过程的建筑外立面设计课程改革[J].职业技术教育,2009,30(05):32-33+39.
- [411]周福芹,冯旭敏.高职服装设计课程教学模式的探索[J].中国成人教育,2009(01):124-125.
- [412]王俊红,祁麟.高职学生心理障碍表现及对策研究[J].中国电力教育,2009(01):181-182.
- [413]王月青.计算机语言类课程多媒体教学设计[J].中国科技信息,2008(24):180+183.
- [414]张晓明,王恩界,魏林国.大学生网络成瘾心理机制探析[J].邢台职业技术学院学报,2008,25(06):62-66.
- [415]张丽.网络通信专业课程改革初探[J].黑龙江科技信息,2008(34):278.
- [416]肖雪梅,范树林,冯旭敏,周福芹,王振贵.毕业设计——检验服装教学质量的试金石[J].职业时空,2008,4(11):39.
- [417]张凤琪.高职院校《高等数学》课程改革的新思路[J].邢台职业技术学院学报,2008(05):16-18.
- [418]马军强,徐小华,史雪魁.理论课程实验化,以实验为中心开展教学[J].邢台职业技术学院学报,2008(05):24-25+32.
- [419]刘嫣,负密芬.浅析篮球课上影响学生心理变化的因素[J].邢台职业技术学院学报,2008(05):90-92.
- [420]黑玉清.“近体原则”在英语教学中的应用与实践[J].新西部(下半月),2008(09):179.
- [421]王延臣.关于高校加强人文教育的思考[J].科技信息(学术研究),2008(25):154-155.

- [422] 刘晓利,谭华,于敏丽.电子元器件课程教学模式与教学方法研究[J].中国科技信息,2008(17):237+241.
- [423] 王延臣.论气质对商务谈判风格的影响及对策[J].商场现代化,2008(25):182-183.
- [424] 张晓纪.创新课堂教学,拓宽教育空间[J].邢台职业技术学院学报,2008(04):42-43.
- [425] 王延臣,苗晋峰.品牌命名策略探析[J].经济论坛,2008(16):83-85.
- [426] 吴蒙,李霞.浅谈企业的广告策略[J].商场现代化,2008(22):143.
- [427] 马英,叶安英,黄继明.基于完整工作过程的高职《机械设计》教学探索[J].中国成人教育,2008(14):150-151.
- [428] 顾爱琴.高职高专《操作系统》课程改革研究[J].消费导刊,2008(14):192.
- [429] 霍艳玲,王冬梅,高运芳.多媒体辅助的协作教学模式探讨[J].教学与管理,2008(21):142-143.
- [430] 吴蒙,李霞.感性消费时代下情感广告的新发展[J].商场现代化,2008(21):109.
- [431] 孙春生,陈振英.课堂教学变革初探[J].时代文学(下半月),2008(07):191.
- [432] 李立君.“电磁场与微波技术”和“工程电磁兼容”课程改革初探[J].科技信息(学术研究),2008(20):143.
- [433] 边颖.行动导向教学法在《AutoCAD 辅助设计》课程改革中的应用[J].职业技术教育,2008,29(20):48-50+94.
- [434] 牛小鹏.传统吉祥装饰在现代包装设计中的应用[J].商场现代化,2008(20):168.
- [435] 李磊.《公差配合与技术测量》课程教学改革的思考[J].邢台职业技术学院学报,2008(03):3-4.
- [436] 黄继明.高职院校《机械设计》课程教学初探[J].科技信息(学术研究),2008(16):145.
- [437] 许光,鲍东杰,王晓峰.高职建筑工程测量课程建设的研究与实践[J].教育探索,2008(06):39-40.
- [438] 王旭.浅析当代室内设计民族化[J].美术大观,2008(05):111.
- [439] 牛小鹏.浅析在医院色彩环境设计中结合人机工程学[J].邢台职业技术学院学报,2008(02):97-98.
- [440] 李运平,黄朝川.浅析高职院校贫困生心理问题及解决措施[J].科技信息(学术研究),2008(07):160.
- [441] 董勇.高校体育对大学生心理健康的影响及对策研究[J].教育与职业,2008(05):166-167.
- [442] 孙红旗,夏兰芹.企业文化与企业思想政治工作的关系探析[J].商场现代化,2008(04):215-

216.

- [443]邓雪,苏毅.浅议高校体育教师的素质结构[J].教育与职业,2008(03):141-142.
- [444]李迎雪.高职院校英语新课程改革中教研室工作职能的转化[J].中国市场,2008(01):137-138.
- [445]马雪飞.论职业院校时装表演专业学生的素质培养[J].邢台职业技术学院学报,2007(06):55-56.
- [446]王占锋,刘海平.考试焦虑成因及其对策[J].邢台职业技术学院学报,2007(06):28-30.
- [447]刘杰,夏兰芹.运用心理学理论提高大学生思想教育的实效性[J].邢台职业技术学院学报,2007(06):80-81.
- [448]赵俊霞.以市场为导向的高职服装专业英语教学模式探索与实践[J].邢台职业技术学院学报,2007(06):41-42.
- [449]郑恩峰,刘连元,伊宏伟,蒋芊.浅谈计算机辅助绘图教学实训环节的设置[J].时代文学(理论学术版),2007(06):182-183.
- [450]吴丽华.浅析服装专卖店橱窗陈列设计[J].邢台职业技术学院学报,2007(05):39-40.
- [451]王志红.多媒体教学在服饰手工艺课上的应用[J].科技信息(学术研究),2007(26):218.
- [452]李丽荣,刘晓利.高职院校实践课在学生素质形成中的作用[J].科技信息(科学教研),2007(26):518+473.
- [453]陈伟民.大学生创业教育的理性认识与实践[J].邢台职业技术学院学报,2007(04):23-25.
- [454]刘春梅.浅谈课外活动对高职英语教学的重要性[J].科技信息(学术研究),2007(21):190.
- [455]周玉兰,艾立新.略论数学课堂教学的语言艺术[J].教学与管理,2007(18):139-140.
- [456]刘连元,刘清涛,郑恩峰.计算机辅助设计在高职服装设计教学中的角色——浅谈服装CAD、CORELDRAW、PHOTOSHOP的运用[J].邢台职业技术学院学报,2007(03):10-11.
- [457]周玉兰,艾立新.信息双向交流在数学课堂教学中的实践探索[J].教学与管理,2007(15):86-87.
- [458]王福娟,邹宏,崔欣.国产大片为何频频让观众失望?——从国产大片的走向中看中西方文化融合和冲突[J].电影评介,2007(09):32+17.
- [459]丁洁,张丽.浅谈舞蹈教学中男女分组的必要性[J].企业家天地,2007(04):124-125.
- [460]霍艳玲,游凯何.浅谈多媒体课件制作[J].科技信息(学术研究),2007(10):178+180.
- [461]宋红英.谈高职专业英语教学改革[J].邢台学院学报,2007(01):89-90.

- [462]武永军,董勇.实行每球得分制后进攻性发球的重要性[J].邢台职业技术学院学报,2007(01):87-89.
- [463]刘美珍.浅谈高校电子阅览室的素质教育工作[J].邢台职业技术学院学报,2007(01):90.
- [464]李彦民.论英语教学中的个性化问题[J].科技信息(学术研究),2007(05):97.
- [465]褚建立,许运华.对高职《计算机网络技术》课程改革与创新的思考[J].教育与职业,2007(05):129-130.
- [466]邹宏,王福娟.浅谈广告中的恐惧诉求[J].商场现代化,2007(03):129-130.
- [467]黄小林,单耀军,吴伟强.新时期高校学生党建工作的思考与实践[J].党史博采.理论,2006(11):55-56.
- [468]负英伟,范丰丽,张广峻.大学钢结构课程教学改革探索[J].理工高教研究,2006(05):115-116.
- [469]吴兴强.运用视听媒体创设英语课堂情境[J].大学时代,2006(10):127.
- [470]李霄燕,夏润亭.两年制高职英语课程改革探究[J].教育与职业,2006(29):133-134.
- [471]刘晓明.社区称谓语的文化心理透视[J].语文学刊,2006(18):127-129.
- [472]牛小鹏,张丽敏.浅析中国传统审美的民俗性与“鱼”文化[J].邯郸职业技术学院学报,2006(03):51-52.
- [473]韩永来,柳国强.高职院校学生心理异常的表现、原因及对策[J].职业时空,2006(18):46-47.
- [474]韩春英,吴兴强.刍议英语课堂教学效果的提高[J].邢台学院学报,2006(03):68-69.
- [475]吴丽丽.论职业技术教育中《C语言程序设计》的教学[J].科技信息(学术研究),2006(09):126.
- [476]刘京中,许运华.基于校园网的教学辅助系统设计与实现[J].计算机与网络,2006(15):50-52.
- [477]韩永来,贺岩.高职院校学生心理异常的表现及对策[J].教育与职业,2006(23):85-86.
- [478]王军.浅谈室内设计民族化[J].陕西教育·理论,2006(Z1):263+266.
- [479]袁雪峰,戴杰.论以应用性人才培养为目标的建筑专业课程设计改革[J].职业技术教育,2006,27(20):31-32.
- [480]时金碧.浅谈高校图书馆的建筑设计思想[J].河北职业技术学院学报,2006(02):80-82.
- [481]付俊.中外服装史课程改革调查问卷的启示[J].邢台职业技术学院学报,2006(02):46-47.
- [482]刘晓明.在高中语文教学中渗透传统文化的意义和做法[J].教育导刊,2006(04):49-50.
- [483]负英伟,范丰丽,张广峻.高职高专院校钢结构课程教学改革探讨[J].洛阳工业高等专科学校学报,2006(01):76-78.
- [484]吴桂花,卢恩平,任淑华.心理定价策略的应用分析[J].商场现代化,2006(05):103-104.

- [485]徐建平,张立飞.“行为气场”培树对高校思想政治教育环境优化的实效性探析[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(06):32-35.
- [486]申凯.高校思政课加强社会主义核心价值观认同教育的可行理路探究[J].大陆桥视野,2020(11):102-104.
- [487]赵玉清,陈旭,赵大鹏,张萌.疫情防控中高职院校学生思想政治教育问题分析及应对策略[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(05):31-35.
- [488]赵晓东.人文关怀视角下高职院校思想政治教育实效性探索[J].教育与职业,2020(17):73-76.
- [489]刘辉,周福芹,范树林.基于《悉尼协议》OBE 成果导向的学习成果评价体系研究——以邢台职业技术学院服装设计与工艺专业为例[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(04):53-58.
- [490]郑鹏,贾占兵,柴民杰.浅析增强高等职业院校大学生社会主义核心价值观策略研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(03):27-30.
- [491]侯建,朱振琢,王亚炜.传统文化视阈下高职高专学生职业素养提升路径研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(03):40-43.
- [492]刘彩琴. 扶贫攻坚 人才振兴: 军营文化融入高职教育[N]. 中国社会科学报,2020-06-01(008).
- [493]苗艺.思想政治教育融入高职院校学生就业教育体系探究[J].就业与保障,2020(10):50-51.
- [494]孙延峰,李相臣,孔旭静,梁伟豪.邢台红色文化视域下大学生核心价值观培育[J].今古文创,2020(20):42-43.
- [495]卢魁.高职公共英语课程思政功能的实现策略及路径研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):5-9.
- [496]刘兴,常永青,张弛,李磊.新时代高校思想政治教育“一主两辅、三风育人”模式创新[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):22-26.
- [497]郭杰彬,石磊,刘志忠.新时代高职院校文化育人长效机制研究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(02):41-44.
- [498]卜慧楠,石旭,侯建.新时代大学生核心价值观教育方法研究[J].知识文库,2020(06):95-96.
- [499]曾姝.优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合研究[J].青岛职业技术学院学报,2020,33(02):44-46.
- [500]王艳琴,加鹏飞,黄丽颖.高职英语课程渗透职业素养培养的探索[J].邢台职业技术学院学

报,2020,37(01):14-17.

[501]张诺.新时代中国传统文化资源与高职院校思想政治教育的融合路径探究[J].邢台职业技术学院学报,2020,37(01):62-64.

[502]郑印乐.文化育人视域下提升高职院校思想政治教育的实效性探索——以邢台职业技术学院服装工程系为例[J].传播力研究,2020,4(05):178+180.

[520]于小五.分析大学生思想政治教育有效性的提升措施[J].才智,2020(04):173.

[521]张立飞.“抗大精神”视阈下的高校思想政治教育[J].公关世界,2020(02):132-133.

[522]侯建.论传统文化对高职学生树立民族自信的促进[J].新西部,2020(02):145+137.

[523]张诺.中国传统文化资源与高职院校思想政治教育的融合性探究[J].才智,2020(01):77.

[524]祁凤华,郭杰彬,常永青.新时代高校思想政治教育“一主两辅、三风育人”模式构建研究[J].黑河学刊,2019(06):105-109.

[525]张海燕,王傲冰.“一体三面”: 高职教育人才培养逻辑建构与实施路径[J].教育与职业,2019(22):5-11.

[526]卜慧楠,石旭,侯建.新时代大学生社会主义核心价值观培养方法创新研究[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(05):42-45+49.

[527]于小五.探究社会主义核心价值观融入思想政治课堂[J].山西青年,2019(19):134.

[528]刘彩琴,任源,祁凤华.新时代高职院校第二课堂德育化探讨[J].教育与职业,2019(18):85-90.

[529]张萌,王新霞,谢东辉.高校生涯教育中价值观培育的内容与实践——以社会主义核心价值观为导向[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(04):17-21.

[530]来臣军,周福芹.新时代我国职业教育师资培养体系构建的思考[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(04):31-34.

[531]祁凤华,任源,刘兴.思想政治教育模式研究综述[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(02):25-28.

[532]邱岚,郑恩峰,乞灿星.增强现实技术在高职教育中的应用研究——以环境艺术设计专业为例[J].邢台职业技术学院学报,2019,36(01):14-16.

[533]张萌,张峰,苗晋峰.社会主义核心价值观在高校的培育途径[J].智富时代,2019(02):216.

[534]张汝杨.以工匠精神引领职业院校大学生职业素质教育[J].才智,2019(05):25.

[535]程永高,吴艳青,李潘坡,赵建国.现代学徒制“工学交替、在岗育人”教学改革与实践——以应用化工技术试点专业为例[J].智富时代,2019(01):160.

- [536]张萌,褚建坤,李运平.高校在生涯教育中培育社会主义核心价值观的可行性[J].现代经济信息,2018(24):450.
- [537]陈立民.基于人文关怀视域下的思政教育策略研究[J].现代职业教育,2018(33):40-41.
- [538]王亚炜.浅析大学生思想政治教育与创业教育结合的必要性和可行性[J].山西青年,2018(22):148.
- [539]陈欣,卫肖,李相臣,程赞.校园文化与思想政治教育融合与实施路径探索——以邢台职业技术学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2018,35(04):61-63.
- [540]温斌,张萌,岳爱鹏.茶文化融入大学生思想政治教育沟通研究[J].福建茶叶,2018,40(08):423.
- [541]侯彦均.管窥高校思想政治教育实施方法之创新[J].品牌研究,2018(03):93+95.
- [542]唐艳,吉世虎,崔永芹.职业发展视角下的高职院校生命教育研究[J].科教文汇(上旬刊),2018(04):92-93.
- [543]赵晓东,李宁.“互联网+”时代下的大学生思想政治教育人文关怀研究[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(06):35-38.
- [544]冯丽丽.高职院校思想政治教育评价制度研究[J].明日风尚,2017(14):197.
- [545]张磊.高校创新社会主义核心价值观教育新途径研究[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(03):42-43+47.
- [546]黄涛,陈立民.浅析加强高校大学生国防教育的新途径[J].知识经济,2017(10):149-150.
- [547]张峰,王亚炜,王鑫.“互联网+”条件下高校思想政治教育工作方法探析[J].邢台职业技术学院学报,2017,34(02):40-43.
- [548]白其安,申晓红,钱伟.关于“互联网+”时代高校思政课教师职业能力培养的思考[J].电脑迷,2017(03):132-133.
- [549]张小双,张玲,张帅.基于 BSC 视角家庭农场绩效评价指标体系构建[J].黑龙江畜牧兽医,2017(04):32-35.
- [550]王学志.浅析大学生思想政治教育融入中国梦的思路[J].农村经济与科技,2016,27(24):182.
- [551]马晓琨,方红彬.高职院校和地方企业协同创新动力机制研究——基于 CAS 的动力理论模型建构[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(06):9-14.
- [552]王红洁,高岩.高职会计专业现代师徒制育人模式课程体系的构建[J].商业会计,2016(22):115-118.

- [553] 祁凤华,常永青,武立博.高职院校立德树人的实践路径探析[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(05):45-48.
- [554] 吴艳青,邱岚,朱玉静.基于现代学徒制的高职人才培养模式[J].教育与职业,2016(13):41-43.
- [555] 李俊芬,张增良.美国教师 10 项任职要求对我国高职院校教师发展工作的启示[J].邢台职业技术学院学报,2016,33(02):32-34.
- [556] 郑印乐.应用型本科学生道德素养教育的对策[J].才智,2016(09):117-118.
- [557] 李红强.以广告策略为核心的广告创意研究[J].福建质量管理,2016(03):231.
- [558] 黄涛.浅谈大学生网络思想政治教育中的心理契约嵌入[J].知识经济,2016(05):155.
- [559] 柳天恩,王素梅,周彬.辽宁沿海经济带发展新模式探析——美国东北沿海产业联动发展模式启示[J].企业经济,2016(01):128-132.
- [560] 果晶晶,陈宁,祝希坤.探索高职学生践行社会主义核心价值观的有效途径[J].教育教学论坛,2015(47):214-215.
- [561] 果晶晶,陈宁.高职学生社会主义核心价值观的思考[J].时代教育,2015(20):21+23.
- [562] 魏继华.运用微博开展大学生思想政治教育策略分析[J].才智,2015(27):81.
- [563] 黄涛,陈立民.新时期大学生生命观现状分析及教育策略[J].科技经济市场,2015(08):235.
- [564] 王鑫,黄涛,申晓红.批判·反思·建构——哲学视域中新常态下高职院校德育教育工作的构建[J].理论观察,2015(07):143-144.
- [565] 武立博.网络环境下高职院校思政教育面临的挑战与对策[J].亚太教育,2015(20):154.
- [566] 黄涛,陈立民,钱伟.对大学生生命观教育的价值思考[J].科技经济市场,2015(06):237.
- [567] 郭俊朝,杨桂梅.我国本科层次高职教育人才培养模式探索回顾与展望[J].职教通讯,2015(16):64-66.
- [568] 陈立民,黄涛.带班员在新生思想政治教育中的作用——以邢台职业技术学院为例[J].现代交际,2015(05):155+154.
- [569] 王永法,卢磊,张萌,张丽.现代流行音乐对大学生思想的影响研究[J].戏剧之家,2015(06):121.
- [570] 李相臣.基于价值链的河北文化创意产业升级分析[J].现代营销(下旬刊),2015(01):72.
- [571] 祁凤华.高校思想政治教育的生活化问题探析[J].邢台职业技术学院学报,2015,32(01):42-44.
- [572] 郝红霞,郝淑英.探析思想政治教育工作在大学生心理危机干预的有效性[J].赤子(上中

旬),2015(04):83.

[573]王召宽,李红强.高职院校学生核心价值观认同现状调查及践行路径探析[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(06):64-65+73.

[574]武立博,靳京阳.红色文化融入高职高专学生德育教育的途径探讨[J].才智,2014(30):124.

[575]董艳海.关于高校学生情智教育的几点思考[J].校园英语,2014(30):14.

[576]李宁.基于素质教育的高职院校学生关键能力培养模式设计[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(04):49-51.

[577]冯丽丽,张增良.新时期高职思想政治教育存在的问题与对策研究[J].才智,2014(15):111.

[578]徐建平.红色文化资源整合与当代大学生核心价值观培育探析——以“西柏坡精神”为例[J].邢台职业技术学院学报,2014,31(02):37-41.

[579]徐建平,买洪涛.当代大学生核心价值观内涵凝练探究[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(06):42-44.

[580]李顺锁,黄小林.浅谈在大学生综合素质测评中使用乘法的必要性[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(03):36-37.

[581]张广峻,王丽,苏英志.高职建筑类专业校内实训基地建设与管理[J].邢台职业技术学院学报,2013,30(02):27-29.

[582]冯丽丽.从人文关怀的角度探讨大学生思想政治教育[J].青春岁月,2013(07):174.

[583]王占锋.社会主义核心价值体系相关概念辨析[J].学校党建与思想教育,2012(31):87-90.

[584]张国基,石爱民.高职院校软实力的提升与核心竞争力的培育——邢台职业技术学院品牌文化建设的探索[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(05):20-23.

[585]姜微微,黄涛.做好三个“一”,从心理学角度关注大学生特殊群体[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(04):47-48+51.

[586]胡集峰,姚建辉,王亚炜.高校毕业生思想政治教育工作方法的探索[J].教育与职业,2012(23):50-51.

[587]乔振,乔丽平,陈晓纪.PKI 技术在校园网身份认证系统中的应用研究[J].福建电脑,2012,28(07):58-59.

[588]程相娟,时金碧,王占锋.浅析高职图书馆提升核心竞争力的重要途径[J].大家,2012(18):185-186.

[589]尤春阳.新时期大学生思想政治教育工作创新研究[J].才智,2012(18):312-313.

- [590]王凤岐,王丽霞,文家琴.高职服装专业综合技艺型特点与班主任的学术引导作用——回访日本文化服装学院后的思考[J].职业技术,2012(06):82.
- [591]刘叶飞,董勇.基于 SWOT 分析下的体育服装零售业的不足及对策[J].中国商贸,2012(15):21-22.
- [592]曾姝.论音乐素养促进学生素质教育的重要作用[J].邢台职业技术学院学报,2012,29(02):43-44.
- [593]贺岩.哲学视角下的企业文化构建[J].商业时代,2011(36):129-130.
- [594]侯建,刘志忠,李朝军.榜样教育效力及转型路径研究[J].中国成人教育,2011(24):70-71.
- [595]曾姝.新时期高职院校思想政治教育工作的思考[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(06):36-37.
- [596]王占锋.社会主义核心价值体系引领社会思潮的类型探析[J].学校党建与思想教育,2011(26):14-16.
- [597]韩义民.中小企业精细化品牌营销策略研究[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(04):57-58.
- [598]陈伟民.校企合作模式下高职生职业素养与就业竞争力研究——以邢台职业技术学院为例[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(04):21-23.
- [599]陈宇红,杨红霞.图书馆管理新模式——客户关系管理[J].科技情报开发与经济,2011,21(23):105-107.
- [600]张国勋. MPS/FMS 培训系统关键技术的研究及核心模块的开发. 河北省,邢台职业技术学院,2011-08-13.
- [601]姚建辉,王亚炜.高校辅导员思想政治教育工作方法创新性初探[J].科技信息,2011(20):185.
- [602]陈伟民,刘兴.高职生职业素养教育体系的构建与研究[J].当代职业教育,2011(07):78-80.
- [603]侯素霞.《污水处理厂运行与管理》课程开发的研究[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(03):1-4.
- [604]徐建平.浅谈主体间性德育的理论内涵[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(03):34-36.
- [605]刘志忠,侯建,张萌.现代企业人力资源管理对企业核心竞争力的提升[J].中国商贸,2011(17):79-80.
- [606]徐建平,黄朝川,谢东辉.工学结合人才培养模式下高职学生德育途径探析[J].邢台职业技术学院学报,2011,28(02):56-59.
- [607]马志强.网络环境下思想政治教育存在的问题分析[J].新课程(下),2011(04):126.

- [608]马志强.关于我国大学德育教育困境的分析[J].新课程(教育学术),2011(02):140-141.
- [609]马志强.浅议德育教育[J].新课程(下),2011(02):116-117.
- [610]郑印乐.高职生道德认知水平的分析[J].职教通讯,2011(04):78-80.
- [611]徐建平,魏继华,刘一男.主体间性德育的实践途径与策略浅析[J].大家,2011(02):196-197.
- [612]张磊,赵红妍,李兴辉.以人为本:大学生思想道德教育的认知转换[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(06):43-44.
- [613]柳国强,刘春魁.实现思想政治教育经济价值的途径[J].邢台学院学报,2010,25(03):89-90.
- [614]马志强.浅析大学生思想政治教育现状[J].新课程(教师),2010(07):89.
- [615]李慧琼.高校大学生思想政治教育的弊端和改进措施[J].新课程(教师),2010(07):104.
- [616]李慧琼.大学生思想政治教育要与心理健康教育相结合[J].新课程学习(学术教育),2010(07):145.
- [617]李慧琼.如何做好大学生思想政治教育工作[J].新课程学习(学术教育),2010(07):135.
- [618]陈晔桦,丁莉,赵胜.第三方物流与制造企业竞争力分析[J].中国商贸,2010(10):127-128.
- [619]胡慧莲.乡村旅游产品中的体验成分[J].邢台职业技术学院学报,2010,27(02):86-88.
- [620]王延臣,焦原.品牌核心价值维度与品牌延伸关系解析[J].商业时代,2010(04):33+83.
- [621]刘兴,张丽,罗丽英.以职业能力为核心构建高职学生素质教育体系[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(06):39-40+46.
- [622]何红升.《冶金基础》课程开发与教学实施[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(05):11-16.
- [623]张双会,石爱民,徐建平.讲台上是个能手 操作台上是个巧手——示范性高职院校师资队伍建设的思考[J].长春理工大学学报(高教版),2009,4(09):43-44.
- [624]凌会侠.关于美育与素质教育[J].邢台职业技术学院学报,2009,26(04):103.
- [625]李颖芝.浅谈职业教育中的“五心”[J].硅谷,2009(13):158.
- [626]罗丽英,刘京中.论思想政治教育的经济功能[J].教育与职业,2009(17):70-71.
- [627]张灿全.论思想政治教育经济价值的特征[J].商业时代,2009(08):63-64.
- [628]刘京中,罗丽英.高职院校学生思想政治教育教学研究——基于“工学结合”的模式[J].黑龙江高教研究,2009(03):90-92.
- [629]张国基,王占锋,刘藏者.工学结合形势下示范性高职院校德育创新研究[J].教育与职业,2008(27):107-108.
- [630]王大鹏.汽车检测与维修技术专业工学结合人才的培养模式探索[J].邢台职业技术学院学

报,2008(04):22-25.

[631]李彦民,加鹏飞,徐菁.以服务经济为核心的商务英语人才培养模式改革初探[J].商场现代化,2008(19):229-230.

[632]吴蒙,李霞.品牌文化探究[J].商场现代化,2008(19):175.

[633]刘彩琴,黄立志,燕艳.创新“邢台模式”内涵 打造一流示范院校[J].中国教师,2008(10):21-22.

[634]张志斌,周璐,苗艳霞.品牌内衣款式调研报告[J].商场现代化,2008(14):158-159.

[635]石爱民,张国基.论“大语文教育”与“大德育”在高职人才培养中的作用[J].教育与职业,2008(12):183-184.

[636]柳国强,刘双景.浅析思想政治教育经济价值的具体体现[J].邢台职业技术学院学报,2008(02):64-66.

[637]张磊,于红云.浅析创新在高校思想政治教育中的运用[J].邢台职业技术学院学报,2008(02):67-68.

[638]王占锋,柳国强,程相娟.构建高职院校和谐德育的有效途径[J].教育探索,2008(03):108-109.

[639]孙永道,宋海军.谈谈如何学好 C 语言[J].硅谷,2008(03):8-10.

[640]王占锋,柳国强.职业技术学院德育目标构建的新视角[J].中国成人教育,2008(02):104-105.

[641]柳国强,王占锋.思想政治教育经济价值探析[J].中国成人教育,2008(01):60-61.

[642]翟红敏.论企业名牌战略构成及其意义[J].商场现代化,2008(01):202-203.

[643]张国基.创新培养模式 成就学生就业[J].中国职业技术教育,2007(36):32-33.

[644]路艳美,郭亮.大学生思想政治教育工作存在的问题及对策[J].邢台职业技术学院学报,2007(06):76-77.

[645]倪利勇,王傲冰.大型饼类锻件锻造工艺研究综述[J].大型铸锻件,2007(06):44-46.

[646]刘彩琴,路建彩.“工作过程导向课程”建设的探索[J].中国职业技术教育,2007(25):54.

[647]程相娟,王占锋.谈增强高职院校图书馆德育实效的途径[J].教育探索,2007(09):94-95.

[648]张双会,柳国强.关于增强高校德育工作有效性的思考[J].理论界,2006(S1):89-90.